



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي (النظام الفصلي)

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. القادسية ..

الكلية/ المعهد: كلية ... الإدارة والاقتصاد ...

القسم العلمي: قسم الإحصاء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس . علوم في الإحصاء .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الإحصاء .

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-10-23

تاريخ ملء الملف: 2025-10-23

التوقيع :
اسم معاون العلمي: د. عبد الهادي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ٢٠٢١
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

٢٠٢١
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مصادقة السيد العميد

1. رؤية القسم

ان رؤية قسم الإحصاء تكمن في محاولة بناء اساس إحصائي نوعي متين ومتميز وتكون مخرجاته نماذج يحتذى بها قادرة على بناء بلد يقف بمصاف الدول المتقدمة معرفياً.

2. رسالة القسم

تطوير الواقع الاقتصادي للبلد وتحقيق التنمية من خلال تقديم نماذج خريجين احصائيين يمتلكون المهارات والقدرة على الابداع في مجال جمع وتحليل البيانات للمؤسسات المختلفة في سبيل رفع كفاءتها.

3. اهداف القسم

يهدف برنامج البكالوريوس علوم في الإحصاء تحقيق الأهداف التالية:

- 1- أعداد وتخرج أطر (ملاك) متخصص متدرب على الطرائق الإحصائية الحديثة والمعاصرة (بضمنها الحاسوب والبرمجيات) ومؤهلة لاستعمال وتطبيق هذه الطرائق للعمل في الوحدات الإحصائية في الدوائر والمؤسسات الرسمية والقطاع الخاص.
- 2- التأهيل والتدريب على استخدام الأدوات الجديدة لتحقيق إمكانية الحصول على المعلومات على المستوى المحلي والعالمي.
- 3- اعداد المناهج الدراسية للمواضيع والمواد التي تدرس في الأقسام العلمية للمعاهد والكلليات الإنسانية والعلمية ولدرجة الدبلوم ، البكالوريوس ، الدبلوم العالي ، الماجستير والدكتوراه.
- 4- تطوير الدراسات العليا بما يخدم حاجة البلد في كافة المجالات الإحصائية وفي بحوث العمليات.
- 5- اعداد أطر علمية مؤهلة تأهيلاً عالياً من خلال برامج الماجستير والدكتوراه للاستفادة منها في مجال التدريسي والبحث في الجامعات والمعاهد.
- 6- متابعة التطورات الدولية والعربية المعاصرة في مجال الإحصاء وبحوث العمليات.
- 7- الأسهم الفعال في اعداد الأستاذ الجامعي في التخصص للمستقبل.
- 8- نشر الوعي الإحصائي في البلد عن طريق إقامة المؤتمرات الإحصائية والمساهمة في إقامة الدورات التدريبية الإحصائية ووضع مناهجها وإقامة الندوات والحلقات الدراسية.
- 9- تقديم الخدمات الاستشارية في حقل الاختصاص.
- 10- البحث المستمر لمنتسبي القسم لإعداد البحوث والدراسات الإحصائية المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حلولاً لمشاكل علمية، فضلاً عن تأليف وترجمة الكتب العلمية والمنهجية

--

11- الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا يوجد

12- المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

13- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	7	19	14%	المقررات اساسية
متطلبات الكلية	3	6	4%	المقررات اساسية
متطلبات القسم	45	115	82%	المقررات اساسية
التدريب الصيفي	1	مستوفي	—	المقررات اساسية
أخرى	لا يوجد	—	—	—

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

14- وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى/ الفصل الاول				
الأولى/ الفصل الاول				
الأولى/ الفصل الاول				
الأولى/ الفصل الاول				
الأولى/ الفصل الاول				
الأولى/ الفصل الاول				
الأولى/ الفصل الثاني				

			الأولى/ الفصل الثاني
			الأولى/ الفصل الثاني
			الأولى/ الفصل الثاني
			الأولى/ الفصل الثاني
			الأولى/ الفصل الثاني
			الثانية/ الفصل الأول
			الثانية/ الفصل الأول
			الثانية/ الفصل الأول
			الثانية/ الفصل الأول
			الثانية/ الفصل الأول
			الثانية/ الفصل الأول
			الثانية/ الفصل الأول
			الثانية/ الفصل الثاني
			الثانية/ الفصل الثاني
			الثانية/ الفصل الثاني
			الثانية/ الفصل الثاني
			الثانية/ الفصل الثاني
			الثانية/ الفصل الثاني
			الثانية/ الفصل الثاني
			الثالثة/ الفصل الأول
-	2	احصاء حيوي 1	الثالثة/ الفصل الأول
-	3	تحليل عددي	الثالثة/ الفصل الأول
-	3	انحدار 1	الثالثة/ الفصل الأول
-	3	برمجة خطية	الثالثة/ الفصل الأول
-	3	احصاء رياضي 1	الثالثة/ الفصل الأول
-	2	اللغة الانكليزية	الثالثة/ الفصل الأول
-	2	ديموغرافي	الثالثة/ الفصل الأول
-	3	spss1	الثالثة/ الفصل الأول
-	2	احصاء حيوي 2	الثالثة/ الفصل الثاني
-	3	تحليل عددي 2	الثالثة/ الفصل الثاني
-	3	انحدار 2	الثالثة/ الفصل الثاني
-	2	احصاء رياضي 2	الثالثة/ الفصل الثاني
-	1	ديموغرافي 2	الثالثة/ الفصل الثاني
-	2	spss 2	الثالثة/ الفصل الثاني
-	2	بحوث عمليات	الثالثة/ الفصل الثاني
-	3	استدلال 1	الرابعة/ الفصل الأول

الرابعة/ الفصل الاول		تصميم تجارب 1	3	-
الرابعة/ الفصل الاول		القياس الاقتصادي 1	3	-
الرابعة/ الفصل الاول		تحليل السلاسل الزمنية 1	2	1
الرابعة/ الفصل الاول		تطبيقات احصائية 1	1	2
الرابعة/ الفصل الاول		تحليل متعدد المتغيرات 1	3	-
الرابعة/ الفصل الاول		مناهج واخلاقيات البحث العلمي	2	-
الرابعة/ الفصل الثاني		استدلال 2	3	-
الرابعة/ الفصل الثاني		تصميم تجارب 2	3	-
الرابعة/ الفصل الثاني		القياس الاقتصادي 2	3	-
الرابعة/ الفصل الثاني		تحليل السلاسل الزمنية 2	2	1
الرابعة/ الفصل الثاني		تطبيقات احصائية 2	1	2
الرابعة/ الفصل الثاني		تحليل متعدد المتغيرات 2	3	-
الرابعة/ الفصل الثاني		مشروع بحث التخرج	2	-

15- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	يتوقع من الطالب بعد تخرجه من قسم أن يصبح لديه القدرة على: • التحليل النظري والتطبيقي للمفاهيم الأولية التي اكتسبها. • استخدام المفاهيم والأساليب الرياضية في التحليل. • تطبيق الجانب النظري في المشكلات التي يواجهها في حياته العملية. • الإلمام بالأصول والقواعد العامة للاختصاص • عقد المقارنات بين النظريات التي تعلمها طيلة دراسته المختلفة وتحليلها. • استخدام المقاييس والبرامج الإحصائية الحديثة في البحوث العلمية. • الإلمام بالمعارف الرياضية الموسعة والمعمقة.
المهارات	
	1 - فهم وتحليل النظريات الاحصائية وأساليبها لمعالجة المشاكل التي تواجه القطاعات المختلفة 2 - تمكينهم من استخدام البرامج الاحصائية في جمع وتصنيف وتبويب وتحليل البيانات 3 - تمكينهم من اجراء التنبؤات المستقبلية للظواهر
القيم	
	1- استخدام المهارات المكتسبة للطالب في ترسيخ القيم في الحياة العملية 2- تطويع المعارف التي حصل عليها الطالب في خدمة المجتمع 3- النهوض بالواقع الخدمي للبلد من خلال الاستخدام الأمثل للبيانات وتحليلها

16- استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدم القسم مجموعة من الاستراتيجيات والطرائق المتبعة في عملية التعليم والتعلم هي:

1- استراتيجية العصف الذهني

2- استراتيجية المناقشة

3- استراتيجية التعليم الالكتروني

4- استراتيجية التعليم بالأمثلة

17- طرائق التقييم

يتم تقييم الطالب في القسم من خلال مجموعة من الإجراءات هي:

1. تقييم الطالب من خلال اشراكه في لقاء المحاضرات

2. حلقات نقاشية مصغرة

3. المشاركة في المناقشة والحوار

4. اجراء الاختبارات اليومية والفصلية

18- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		0	6			6	0
أستاذ مساعد		0	5			5	0
مدرس		3	1			4	0
مدرس مساعد		6	5			11	0

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم انخراط أعضاء هيئة التدريس الجدد في دورة طرائق التدريس لمدة شهر واحد لغرض التعلم على كيفية إدارة الصف وبعدها يتم اشراك عضو التدريس الجديد بمواد عملية مع تدريسي آخر متمرس لغرض كسب المهارات واعداده مستقبلا لتدريس المواد النظرية التخصصية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم متابعة أعضاء هيئة التدريس من قبل رئيس القسم والاطلاع على كيفية إدارة الصف وإدخال التقنيات الحديثة في التدريس مثل السبورة الالكترونية, إضافة الى اجراء تقييم أداء سنوي لكل تدريسي من قبل رئيس القسم لغرض تحسين الإيجابيات وتجنب السلبيات التي رافقت العملية التعليمية خلال السنة الدراسية ويتم اعلام عضو هيئة التدريس بدرجة تقييم الأداء السنوي التي تكون من 100%. كذلك يتابع رئيس القسم جانب التطوير الأكاديمي لعضو هيئة التدريس من خلال متابعة نشر البحوث العلمية لهم في مجلات علمية معتمدة ومحكمة.

19- معيار القبول
ان معيار القبول في القسم يكون من خلال القنوات التالية: 1- القبول المركزي الذي يرد من مركز وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 2- قنوات خارج خطة القبول مثل قنوات التعليم الحكومي الخاص وقنوات الشهداء.

20- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
ان مصادر المعلومات عن برنامج البكالوريوس تتم من خلال مجموعة قنوات اهمها: 1- الموقع الالكتروني الرسمي لكلية الادارة والاقتصاد. 2- الكراس التعريفي الذي يصدر عن الكلية كل عام دراسي. 3- الخريجين الذي انهموا دراستهم في القسم وانخرطوا في مؤسسات الدولة المختلفة.

21- خطة تطوير البرنامج
يعقد قسم الإحصاء سنويا اجتماعات متعددة الغرض منها مناقشة وتطوير واقع القسم وسير العملية التعليمية وأبرز التحديات والمشاكل التي تواجهه ووضع الخطط لحلها وأبرز المميزات والنجاحات للقسم واسنادها. إضافة الى ذلك يقوم قسم الإحصاء بوضع خطة علمية سنوية تتضمن البحوث المخططة للسادة التدريسيين وتوزيع المقررات للمراحل كافة إضافة الى تشكيل مجموعة من اللجان لها مهام متعددة مثل (اللجنة العلمية التي تتابع جميع الأمور العلمية للقسم خلال السنة الدراسية ولجنة الدراسات العليا التي مهمتها متابعة سير العملية التعليمية للدراسات العليا ولجنة الاستلال ولجنة الارشاد التربوي وغيرها من اللجان المهمة الاخرى).

												اساسي	انحدار1		
												اساسي	برمجة خطية		
												اساسي	احصاء رياضي1		
												اساسي	اللغة الانكليزية		
												اساسي	ديموغرافي		
												اساسي	spss1		
												اساسي	احصاء حيوي 2		الثالثة / الفصل الثاني
												اساسي	تحليل عددي 2		
												اساسي	انحدار 2		
												اساسي	احصاء رياضي 2		
												اساسي	ديموغرافي2		
												اساسي	spss 2		
												اساسي	بحوث عمليات		
												اساسي			

												أساسي	استدلال 1		الرابعة / الفصل الأول
												أساسي	تصميم تجارب 1		
												أساسي	القياس الاقتصادي 1		
												أساسي	سلاسل الزمنية 1		
												أساسي	تطبيقات احصائية 1		
												أساسي	متعدد المتغيرات 1		
												أساسي	مناهج وإخلاقيات البحث العلمي		
												أساسي	استدلال 2		الرابعة / الفصل الثاني
												أساسي	تصميم تجارب 2		
												أساسي	القياس الاقتصادي 2		
												أساسي	السلاسل الزمنية 2		
												أساسي	تطبيقات احصائية 2		
													متعدد المتغيرات 2		

													مشروع بحث التخرج		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الثالثة

• اسم المقرر	
الاحصاء الرياضي 1	
• رمز المقرر	
• الفصل / السنة	
الاول 2025	
• تاريخ إعداد هذا الوصف	
• أشكال الحضور المتاحة	
صفي	
• عدد الساعات الدراسية (الكلي / عدد الوحدات) (الكلي)	
3/3	
• اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. احمد نعيم فليح الأيميل : ahmad.flaih@qu.edu.iq	
• اهداف المقرر	
• اهداف المادة الدراسية • تزويد الطالب بمهارات معرفة دوال الكتلة والكثافة الاحتمالية للمتغير • التعرف على انواع وخصائص التوزيعات الاحصائية المتقطعة والمستمرة • اجراء عمليات التحويلات على المتغيرات	
• استراتيجيات التعليم والتعلم	
• اعطاء امثلة ملموسة للطلبة من اجل فهم الافكار • مزج مهارات الرياضيات مع مهارات الاحصاء • استخدام عصف الافكار من اجل التفكير بكافة الاحتمالات التي تجع الطال نشيطا	الاستراتيجية
• بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الاحتمالات	دالة المجموعة الاحتمالية	الاسبورة	
الثاني	3	فهم التوزيعات	توزيع باينوميل و برنولي	الاسبورة	
الثالث	3	فهم التوزيعات	التوزيع الهندسي والثالث السالب	الاسبورة	
الرابع	3	فهم التوزيعات	توزيع كاما والاسي وم	الاسبورة	
الخامس	3	فهم التوزيعات	كاي	الاسبورة	
السادس	3	فهم التوزيعات	التوزيع الطبيعي	الاسبورة	
السابع	3	فهم التوزيعات	توزيع باريتو	الاسبورة	
الثامن	3	فهم التوزيعات	توزي ويبل	الاسبورة	
التاسع	3	التوزيعات الشرطية	التوزيعات المتقطعة	الاسبورة	
العاشر	3	التوزيعات الشرطية	التوزيعات المستمرة	الاسبورة	
11	3	التوزيعات المشتركة	المستمرة والمتقطعة	الاسبورة	
12	3	الاحصاءات المرتبة	المستمرة والمتقطعة	الاسبورة	
13	3	الاحصاءات المرتبة	الاحصاءات المرتبة	الاسبورة	
14	3	وسيط ومدى العينة	دوال الاحصاء	الاسبورة	
15	3	امتحان	المشتركة	ورقي	
			دوال وسيط العينة والم		
			العينة		
			امتحان		

• تقييم المقرر					
الحضور اليومي + 5 = التحضير اليومي + 5 = امتحان الشهر الاول + 10 = امتحان الشهر الثاني + 10 = امتحان نهاية الكورس = 60					
• مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت			-----		
المراجع الرئيسة (المصادر)			• الاحصاء الرياضي /امير حنا هرمز.(1990) . • Introduction to Mathematical Statistics. 7th Edition Robert Hogg, Joseph McKean, Allen Craig		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Youtube		

• اسم المقرر
الاحصاء الرياضي2
• رمز المقرر
• الفصل / السنة
الثاني 2026-2025
• تاريخ إعداد هذا الوصف

• أشكال الحضور المتاحة					
صفي					
• عدد الساعات الدراسية (الكلي / (عدد الوحدات) (الكلي)					
3/3					
• اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :د. احمد نعيم فليح الأيميلahmad.flaih@qu.edu.iq :					
• اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطالب بتوزيعات نظرية المعاينة • التعرف على اهم اساليب اجرا التحويلات بين المتغيرات العشوائية • التعرف على توزيع F واهم الخصائص • التعرف على نظرية الغاية المركزية			
• استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• اعطاء امثلة ملموسة للطلبة من اجل فهم الافكار • مزج مهارات الرياضيات مع مهارات الاحصاء • استخدام عصف الافكار من اجل التفكير بكافة الاحتمالات التي تجع الطال نشيطا			
• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم الاحصاءات المرتبة	توزيعات الاحصاء	الاسبورة	
الثاني	3	فهم الاحصاءات المرتبة	توزيعات الاحصاء	الاسبورة	

الثالث	3	فهم المعاينة	المرتبة	السبورة
الرابع	3	فهم التحويلات	نظرية المعاينة	السبورة
الخامس	3	فهم التحويلات	التوزيعات	السبورة
السادس	3	تحويل المتغيرات	تحويلات المتغير المتقطعة	السبورة
السابع	3	فهم التوزيعات	تحويلات المتغير	السبورة
الثامن	3	فهم التوزيعات	المستمرة	السبورة
التاسع	3	فهم التوزيعات	اساليب اخرى للتحويلات	السبورة
العاشر	3	فهم التوزيعات	توزيع t	السبورة
11	3	فهم التوزيعات	توزيع t	السبورة
12	3	فهم التوزيعات	توزيع F	السبورة
13	3	فهم العزوم المقيدة	توزيع F	السبورة
14	3	فهم نظرية التقارب	التوزيع المركب الثنائي بيتا	السبورة
15	3	امتحان	التوزيع المركب كام بواسون	ورقي
• تقييم المقرر الحضور اليومي + 5 = التحضير اليومي + 5 = امتحان الشهر الاول + 10 = امتحان الشهر الثاني + 10 = امتحان نهاية الكورس 60 =				
• مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
• المراجع الرئيسة (المصادر) الاحصاء الرياضي / امير حنا هرمز Introduction to Mathematical Statistics 7th				

Edition	
ert Hogg (Author), Joseph McKean (Author), Allen Craig	
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
youtube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر
تحليل الانحدار الخطي

رمز المقرر

الفصل / السنة

الفصل الأول تحليل الانحدار (1) ويقصد به تحليل الانحدار الخطي البسيط
الفصل الثاني تحليل الانحدار (2) ويقصد به تحليل الانحدار الخطي المتعدد

تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/3/20

أشكال الحضور المتاحة

(30) أسبوع (15) لكل فصل

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3/3 أسبوعيا ، ما يعادل (90) ساعة ووحدة للفصلين الدراسيين

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل : hassan.uraibi@qu.edu.iq الاسم: ا.م.د. حسن سامي عريبي

اهداف المقرر

- اهداف معرفية : تعلم الطالب كيفية تقدير معالم الانحدار و اجراء اختبار الفرضيات لهذه معالم و اختبار معنوية النموذج من خلال اجراء تحليل التباين.
- ااف ذهنية : تمنح الطالب القدرة على بناء ذج الانحدار بعد التحقق من فرضياته و الاستدلال النتائج مما يسمح للطالب باتخاذ القرار الاحصائي.
- اهداف مهارية: تكسب الطالب المهارة اللازمة لمعرفة مدى اقتران البيانات بنموذج الانحدار و القدرة على تفسير النتائج و اتخاذ القرار الاحصائي

اهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- ورقة دقيقة واحدة
- ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- سلسلة ملاحظات

الاستراتيجية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
(30-1) (15) ف1 (15) ف2	(45) بواقع (3) ساعات اسبوعيا	فئة، ذهنية و مهارة	ليل الانحدار الخطي: • المفهوم • وصف النموذج • فرضيات الانحدار • لمربعات الصغرى	العصف الذهني ورقة دقيقة واحدة ردود الفعل سلسلة ملاحظات	تحانات يومية شفوية و شهرية تحريرية بواقع امتحانين في الفصل الدراسي الواحد

- الإمكان الأعظم
- تباين المعلومات
- تباين البواقي
- اختبار الفرضيات
- تحليل التباين
- اختبار النموذج
- معامل التحديد
- حدود الثقة

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

• مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقدمة في تحليل الانحدار الخطي، اموري هادي احمد و محمد مناجد، 1989، جامعة بغداد	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاقتصاد القياسي المتقدم "النظرية والتطبيق" أموري هادي كاظم و باسم شليبه مسلم	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

تاريخ إعداد هذا الوصف: بحوث عمليات					
2025/3/22					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
عدد الساعات 3 عدد الوحدات 3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
afraa.hamada@qu.edu.iq الاسم: م. عفراء عباس حماده					
الأيمل :					
اهداف المقرر :					
هدف الأساس هو تعريف الطالب بمفهوم النموذج الخطي والصيغ العامة للنموذج الخطي 2- بيان طرق حل النموذج الخطي للوصول للحل الأمثل التي تواجه الإدارة ولذلك يتم الاستعانة بالبرمجة الخطية وهنا يستلزم الأمر نقل المشكلة من حالتها الأولية والمتمثلة بالسرد الكلامي لتفاصيل المشكلة كافة إلى حالة المعادلات والمتباينات المعبرة عن المشكلة قيد الدرس. للم طالب مهارات التعامل مع صيغ النماذج وتحويلها من صيغة إلى أخرى للوصول إلى الصيغة المطلوبة للنموذج كذلك اتخاذ القرار المناسب مع القرار للوصول للحل الأمثل الذي يحدد أقل دالة هدف للنموذج الخطي يرف الطالب ان بحوث العمليات هي أحد الأساليب العلمية الرياضية على مستوى الوحدات الاقتصادية بما فيها الانتاجية بعد كتنقية متجددة من شأنها فعالية وتحسين نظام الانتاج الذي يرفع مستوى المؤسسة.					المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية المهارة الذهنية 2- استراتيجية المناقشة 3- استراتيجية التعليم الإلكتروني 4- استراتيجية التعليم بالأمثلة التوضيحية					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأ سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بمفهوم بحوث العمليات وتطورها التاريخي	مدخل عام في بحوث العمليات	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيئية
2	3	التعريف بكيفية بناء النموذج وتوضيح صيغ البرمجة الخطية	مفهوم وبناء وصيغ نماذج البرمجة الخطية	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيئية
3	3	ف الطالب بصيغ نموذج البرمجة الخطية وكيفية بناء صياغة النموذج بإحدى هذه الصيغ	صيغ العامة لنماذج البرمجة الخطية	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيئية
4	3	توضيح طرق حل نموذج البرمجة الخطية بالطريقة البيانية	طرق حل نماذج البرمجة الخطية/ طريقة بيانية	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيئية
5	3	خطوات حل الطريقة المبسطة وتحليل النتائج	الطريقة المبسطة	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيئية

6	3	التعريف بالطريقة المرحلتين وبيان كفاءتها	طريقة ذات المرحلتين	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيئية
7	3	تعريف الطالب بمفهوم المشكلة الثنائية	مفهوم المشكلة الثنائية	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيئية
8	3	تعريف الطالب بالطريقة الثنائية المبسطة وطرق ايجادها	الطريقة الثنائية المبسطة	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيئية مناقشة/امتحانات يومية
9	3	تأثير التغييرات في الطرف الايمن للقيود الهيكلية ومدى تأثيرها على الحل	التغييرات في الطرف الايمن للقيود	محاضرات القاء حلول امثلة	واجبات بيئية مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيئية
11	3	التغييرات التي تطرأ في معاملات دالة الهدف وتوضيح تأثيرها في تحليل النتائج	التغييرات في معاملات دالة الهدف	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيئية
12	3	التغييرات في معاملات متغيرات القرار في القيود	معاملات متغيرات القرار في القيود	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيئية
13	3	مدى تأثير اضافة متغير او متغيرات جديدة	اضافة متغير او متغيرات جديدة	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيئية
14	3	توضيح النتائج عند اضافة قيد او قيود جديدة الى النموذج	اضافة قيد او قيود جديدة	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيئية
15		تقييم الطالب	الامتحان النهائي للفصل الدراسي الاول	سعي سنوي من 40 درجة	

• تقييم المقرر

السعي السنوي=التحضير اليومي والغيابات 10 درجات+ الامتحانات الشهرية 30 = 40
الامتحان النهائي = 60

• مصادر التعلم والتدريس

/	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Hamdy A .Taha , operations Research 2006	المراجع الرئيسية (المصادر)
مدخل الى بحوث العمليات/ دكتور ذياب العجيلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

• رمز المقرر :

OpR2 بحوث العمليات 2/

• الفصل / السنة

الفصل الدراسي الاول 2026/2025

• تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025/ 3 / 20

• أشكال الحضور المتاحة

حضور

• عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :

عدد الساعات 3 عدد الوحدات 3

• اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

afraa.hamada@qu.edu.iq الاسم: م. عفراء عباس حماده الأيميل :

• أهداف المقرر :

المادة الدراسية

لأهداف المعرفية للمقرر الدراسي هو:
يرف الطالب بأهمية بحوث العمليات في مساعدة الإدارة في اتخاذ القرار الرشيد وجوهر العمل الإداري لذ يكرس المدراء اهتمامهم
بول الى الهدف الملائم والصحيح .
يعريف الطالب بمشكلة النقل وأهميتها في نقل السلع من أماكن تجهيزها الى جهات طلبها مع تحقق الحل الأمثل .
بيان مشكله التخصيص وخصائصها وأهمية تطبيقها في المنشآت الانتاجية والصناعية
ما يخص الاهداف المهارية فهي:
يعتبر أحد الاساليب العلمية الرياضية على مستوى الوحدات الاقتصادية بما فيها الانتاجية يعد كتنقية متجددة من شأنها رفع فعالية
بين نظام الانتاج الذي يرفع مستوى المؤسسة.

• استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية المهارة الذهنية
- 2-استراتيجية المناقشة
- 3-استراتيجية التعليم الالكتروني
- 4-استراتيجية التعليم بالأمثلة التوضيحية

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ف الطالب بنموذج النقل وأهمية دراسته في حل مشكلة النقل	نموذج النقل	محاضرات القاء حلول أمثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيتية
2	3	تعريف الطالب بالصيغة العامة للنموذج النقل ومكوناته بطريقة رياضية	الصيغة العامة لنموذج النقل	محاضرات القاء حلول أمثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيتية
3	3	تعريف الطالب بطرق حل نموذج النقل وبيان أهمية وكفاءة كل طريقة المقبولة والمثلى	طرق حل نموذج النقل	محاضرات القاء حلول أمثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيتية

4	3	ايجاد الحل الامثل لنموذج النقل بطرق النقل	الحل الامثل لنموذج النقل	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيتية
5	3	ريف نموذج التخصيص ودوره في التوصل للحل الامثل لمشكلة التخصيص	نموذج التخصيص	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيتية
6	3	ف الطالب بالصيغة العامة لنموذج التخصيص ومكوناته	ة العامة لنماذج التخصيص	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيتية
7	3	توضيح طرق حل مشكلة التخصيص	حل نموذج التخصيص	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة/امتحانات يومية واجبات بيتية
8	تقييم الطالب	الامتحان النهائي للفصل الدراسي الاول			سعي سنوي من 40 درجة

• تقييم المقرر

السعي السنوي=التحضير اليومي والغيابات 10 درجات+ الامتحانات الشهرية 30 = 40
الامتحان النهائي = 60

• مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Hamdy A.Taha , operations Research 2006
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	هلال هادي صالح - بحوث العمليات وتطبيقاتها- جامعة التكنولوجيا 2002
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

• اسم المقرر

الاسم الانكليزية

• رمز المقرر

• الفصل /السنة

الاسم الاول-2025-2026 /

• تاريخ إعداد هذا الوصف

الاسم 19/3/2025

• أشكال الحضور المتاحة

الاسم كامل فصلي

• عدد الساعات الدراسية (الكلية /عدد الوحدات)الكلية

30

• اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر

الاسم: م. م. هدى حامد هادي

الايمل : alkinanihuda26@gmail.com

• أهداف المقرر

أهداف الأساسية	1- أهداف وفائدة تعليمية في تعليم اللغة الانكليزية منها بناء الجملة , استخدام القواعد الاساسية , وغيرها. 2- تعريف الطالب على المبادئ الاساسية في اللغة الانكليزية 3- تحسين المستوى اللغوي 4- معرفة معاني المفردات من خلال النص ولا سيما ان عناصر النص تعطي الطلاب دلائل للمعنى ما يلي معاني الكلمات , تكرار الجملة بصيغ متعددة , سرد الامثلة , المقارنة , الوصف , ارتباطات المفردات , المترادف , المتعاكسات , تلخيص النص وتوضيحه .
-------------------	--

• استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم: 1- التعرف على مختلف الازمنة وقواعد اللغة الانكليزية ٢ - التعرف على ادوات الاستفهام 3- التعرف على الاسئلة الذيلة وطرق الاجابة عليها . 4- التعرف على ادوات الاستفهام. 5- التعرف على الاسئلة الذيلة وطرق الاجابة عليها 6- استخدام القطع الخارجية والعامة لتطوير القراءة والكتابة ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالموضوع: 1 - مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء . 2 - مهارات تشخيصية : امكانية التكلم والاستماع والمحادثة باللغة الانكليزية . 3 - مهارات تحليلية : امكانية ترجمة النصوص من اللغة الانكليزية للعربية والعكس . - تحفيز الفهم للأشراك في المادة من خلال طرح بعض الامثلة من الكتاب المنهجي او خارج الكتاب المقرر (طرائق التقييم) - مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها - طرح بعض الاسئلة الخارجية للموضوع - مناقشة بعض المواضيع باللغة الانكليزية - واجبات يكلف الطالب بها - اجراء امتحانات يومية
--------------	--

• بنية المقرر

		اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الازمنة الاجابات القصيرة	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب , استخدام الداتا + السبورة	أسئلة ومناقشة
2	2	زمن المضارع البسيط الرياضات	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب , استخدام الداتا + السبورة	أسئلة ومناقشة

3	2	- زمن الماضي البسيط -الرأي	الداتا + السبورة	امتحان يومي
4	2	الطلب والعرض	الداتا + السبورة	أسئلة ومناقشة
5	2	زمن المستقبل البسيط	الداتا + السبورة	واجب بيتي
6	2	الرموز والاصوات اجزاء الفعل	الداتا + السبورة	أسئلة ومناقشة
7	2	زمن المضارع التام	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب , استخدام الداتا + السبورة	أسئلة ومناقشة
8	2	الصفات الاقتراحات	نظري	امتحان يومي
9	2	القدرة الافعال	الداتا + السبورة	أسئلة ومناقشة
10	2	زمن المضارع التام المستمر	الداتا + السبورة	أسئلة ومناقشة
11	2	الاسئلة المباشرة	الداتا + السبورة	واجب بيتي
12	2	الكلام المنقول	الداتا + السبورة	أسئلة ومناقشة
13	2	مراجعة الازمنة	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب , استخدام الداتا + السبورة	أسئلة ومناقشة
14	2	مراجعة بعض التمارين	الداتا + السبورة	امتحان يومي
15	2	- مراجعة الكتاب -حل التمارين والتدريب عليها	الداتا + السبورة	أسئلة ومناقشة

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب، وتقسم درجة المقرر على النحو الآتي :

1- السعي من (40) درجة يقسم الى:

(10) درجات على عدد من النشاطات :الالتزام بالتحضير اليومي، المشاركة والنشاط داخل القاعة، إعداد التقارير ,

الامتحانات اليومية. 15 درجة امتحان الشهر الأول.

15 درجة امتحان الشهر الثاني.

- 60 درجة امتحان نهائي.

مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقررة الـ الممجة أن وجدت	intermediate student book new headway
المراجع الرئيسة (المصادر)	-
الكتاب والمراجع الساندة التي يوصى بها (اللات العلمية،	-

https://elt.oup.com/catalogue/items/global/adult_courses/new_headway/elementary_fourth_edition/9780194711494?cc=

نموذج وصف المقرر

• اسم المقرر					
SPSS 1					
• رمز المقرر					
• الفصل / السنة 2026-2025					
2026-2025					
• تاريخ إعداد هذا الوصف 20/3/2025					
20/3/2025					
• أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي حضوري					
• عدد الساعات الدراسية (الكلي / عدد الوحدات) (الكلي)					
45 ساعة					
• اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. د. اسعد ناصر حسين الآيميل : asaad.nasir@qu.edu.iq					
• اهداف المقرر					
تعريف الطالب بكيفية تحليل البيانات الاحصائية واستعمال مجاميع جزئية من المتغير وتغيير حجم ونوع الخط واطافة امر جديد الى شريط الادوات السريع لورقة البرنامج اضافة ترتيب وتحويل البيانات ودمج وفصل واختيار البيانات اضافة الى تجميع وترجيح وعد وت البيانات وتقدير القيم المفقودة .					اهداف المادة الدراسية
• استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتناول هذا المقرر تحليل البيانات الاحصائية					الاستراتيجية
• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف الطلبة تعريف البرنامج الاحصائي	تعريف البرنامج الاحصائي , spssتهيئة	نظري	اسئلة

عامة ومناقشة	وعملي	ملفات الادخال	spss , تهئية ملفات الادخال		
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي	نظري وعملي	العمليات على المتغيرات وصفاتها في ورقة data editor	تعريف الطلبة العمليات على المتغيرات وصفاتها	3	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي	نظري وعملي	استعمال مجاميع جزئية من المتغيرات	تعريف الطلبة العمليات على المتغيرات وصفاتها منهج البحث	3	الثالث
امتحان اني	نظري وعملي	اوامر قائمة : view تغيير حجم الخط , اضافة ايقونة (امر (جديد الى شريط الادوات القياسي	تعريف الطلبة تغيير حجم الخط , اضافة ايقونة (امر (جديد الى شريط الادوات القياسي	3	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري وعملي	- اوامر قائمة data : - تعريف التاريخ للسلسلة الزمنية , اضافة حالات ومتغيرات	تعريف الطلبة اوامر قائمة data	3	الخامس
تحريري	نظري وعملي	الامتحان الأول		3	السادس
اسئلة عامة او امتحان يومي	نظري وعملي	ترتيب البيانات , تحويل المتغيرات الى حالات وبالعكس	تعريف الطلبة ترتيب البيانات , تحويل	3	السابع
الواجبات الجماعية	نظري وعملي	- دمج الملفات - فصل (تجزئة) الملفات	تعريف دمج الملفات	3	الثامن

			فصل (تجزئة) الملفات		
التاسع	3	- تعريف الطلبة بكيفية دمج الملفات - فصل (تجزئة) الملفات	- تجميع البيانات - اختيار الحالات	نظري وعملي	اسئلة عامة او امتحان يومي
العاشر	3	تعريف الطلبة ترجيح البيانات , تحويل البيانات	ترجيح البيانات , تحويل البيانات	نظري وعملي	اسئلة عامة او امتحان يومي
الحادي عشر	3		الامتحان الثاني	نظري وعملي	تحريري
الثاني عشر	3	تعريف الطلبة عد البيانات , ترميز البيانات SpSS	عد البيانات , ترميز البيانات	نظري وعملي	مناقشة او امتحان يومي
الثالث عشر	3	تعريف الطلبة تبويب المتغيرات , الترميز التلقائي	تبويب المتغيرات , الترميز التلقائي	نظري وعملي	اسئلة عامة او امتحان يومي
الرابع عشر	2	تعريف الطلبة حالات الرتبة , انشاء السلاسل الزمنية	حالات الرتبة , انشاء السلاسل الزمنية	نظري وعملي	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	3	تعريف الطلبة تقدير القيم المفقودة	تقدير القيم المفقودة	نظري وعملي	اسئلة عامة او امتحان يومي
السادس عشر	3		الامتحان النهائي	نظري وعملي	تحريري
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب، وتقسم درجة المقرر على النحو الآتي : عشر درجات على عدد من النشاطات :الالتزام بالتحضير اليومي، المشاركة والنشاط داخل القاعة،					

إعداد التقارير، الامتحانات اليومية. • 15 درجة امتحان الشهر الأول. • 15 درجة امتحان الشهر الثاني. • 60 درجة امتحان نهائي.	
• مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	مجموعة من المفردات المختارة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	• بشير ,سعد زغول .(2003),دليلك الى البرنامج الاحصائي spss الاصدار العاشر.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	• نشوان , عماد . (2005),الدليل العلمي المقرر للإحصاء التطبيقي 5263. • field , andy , (2013) . DISCOVERING STATISTICS USING IBM SPSS STATISTICS
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع التي تحتوي على منهاج المقرر

نموذج وصف المقرر

• اسم المقرر	SPSS 2
• رمز المقرر	
• الفصل /السنة 2026-2025	2026-2025
• تاريخ إعداد هذا الوصف 20/3/2025	20/3/2025
• أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي حضوري
• عدد الساعات الدراسية (الكلية /عدد الوحدات) الكلية)	45 ساعة
• اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م. د. اسعد ناصر حسين
• أهداف المقرر	الآيميل : asaad.nasir@qu.edu.iq
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بكيفية تحليل البيانات الاحصائية واستعمال مجاميع جزئية من المتغير وتغيير حجم ونوع الخط واطافة امر جديد الى شريط الادوات السريع لورقة البرنامج اضافة ترتيب وتحويل البيانات ودمج وفصل واختيار البيانات اضافة الى تجميع وترجيح وعد وت البيانات وتقدير القيم المفقودة .

• استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتناول هذا المقرر تحليل البيانات الاحصائية					الاستراتيجية
• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف الطلبة الاحصاءات الوصفية والجداول التكرارية	الاحصاءات الوصفية والجداول التكرارية	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	تعريف الطلبة استكشاف البيانات : مخطط box	• استكشاف البيانات : مخطط box plot مخطط stem and leaf	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي
الثالث	3	تعريف الطلبة المدرج التكراري ,مخطط normal Q – Q plot	• المدرج التكراري مخطط normal Q – Q plot	نظري وعلمي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي
الرابع	3	تعريف الطلبة مخطط Deternded Normal Q-Q Plot , تكوين فترة ثقة	مخطط Deternded Normal Q-Q Plot , تكوين فترة ثقة	نظري وعلمي	امتحان اني
الخامس	3	تعريف الطلبة اوامر قائمة الوسط الحسابي المشذب ,الربيعات والمئينات	• الوسط الحسابي المشذب ,الربيعات والمئينات	نظري وعلمي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	3		الامتحان الأول	نظري وعلمي	تحريري
السابع	3	تعريف الطلبة اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات ,اختبار	• اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات ,اختبار تجانس التباين	نظري	اسئلة عامة او

امتحان يومي	وعملي		تجانس التباين		
الواجبات الجماعية	نظري وعملي	اختبار تجانس التباين من خلال مخطط Spread vs Levene test ,التعامل مع القيم المفقودة	تعريف اختبار تجانس التباين من خلال مخطط Spread vs Levene test ,التعامل مع القيم المفقودة	3	الثامن
اسئلة عامة او امتحان يومي	نظري وعملي	اختبار الاستقلالية بين المتغيرات	تعريف الطلبة بكيفية اختبار الاستقلالية بين المتغيرات	3	التاسع
اسئلة عامة او امتحان يومي	نظري وعملي	مقارنة المتوسطات , اختبار التأثير الخطي	تعريف مقارنة المتوسطات , اختبار التأثير الخطي	3	العاشر
تحريري	نظري وعملي	الامتحان الثاني		3	الحادي عشر
مناقشة او امتحان يومي	نظري وعملي	One sample t test , independent samples T Test	تعريف الطلبة One sample t test , independent samples T Test SS	3	الثاني عشر
اسئلة عامة او امتحان يومي	نظري وعملي	Paired sample T Test , One Way ANOVA	تعريف الطلبة تبويب المتغيرات , الترميز التلقائي	3	الثالث عشر
الواجبات الجماعية	نظري وعملي	الارتباط الخطي البسيط	تعريف الطلبة الارتباط الخطي البسيط	2	الرابع عشر
اسئلة عامة او امتحان يومي	نظري وعملي	الانحدار الخطي البسيط	تعريف الطلبة الانحدار الخطي البسيط	3	الخامس عشر

السادس عشر	3	الامتحان النهائي	نظري وعلمي	تحريري
• تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب، وتقسم درجة المقرر على النحو الآتي : • عشر درجات على عدد من النشاطات :الالتزام بالتحضير اليومي، المشاركة والنشاط داخل القاعة، إعداد التقارير، الامتحانات اليومية. • 15 درجة امتحان الشهر الأول. • 15 درجة امتحان الشهر الثاني. • 60 درجة امتحان نهائي.				
• مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم)		مجموعة من المفردات المختارة.		
المراجع الرئيسية (المصادر)		• بشير ,سعد زغلول .(2003),دليلك الى البرنامج الاحصائي spss الاصدار العاشر.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		• نشوان , عماد . (2005),الدليل العلمي المقرر للإحصاء التطبيقي. 5263. • DISCOVERING field , andy , (2013) STATISTICS USING IBM SPSS STATISTICS		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		جميع المواقع التي تحتوي على منهاج المقرر		

. اسم المقرر	
التحليل الديموغرافي 1	
. رمز المقرر	
. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول للعام 2025-2026	
. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20/3/2025	
. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة دراسية حضوري	
. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / (عدد الوحدات) (الكلّي)	
30/ 2 عدد الوحدات	
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سناء جبار طعمة	
الأيمل : SANAA.J.TUAMA@qu.edu.iq	
. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تمكين الطالب من معرفة طبيعة التحليل الديموغرافي من الناحية الأكاديمية والمهنية واهداف دراستها والبعد النظري ولمفاهيمي للتحليل الديموغرافي من خلال فهم طبيعة عمل الاحصائي - استنادا للمعايير الاحصائية الولية والمحلية . - تنمية الوعي لديهم بالإحصاءات السكانية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها....
. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	*تمكين الطالب من تعلم انواع التحليل الديموغرافي استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل وكيفية التعاون مع الجهاز المركزي للإحصاء من خلال فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحل تنفيذه وتصميم البرامج الاحصائية. *المشاركة الفاعلة بين الاستاذ والطالب في ادارة المحاضرة.

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول مفهوم الاحصاء السكاني	مقدمة عن الاحصاء السكاني	نظري :عرض بواسطة جهاز الداتا شو	مناقشة واسئلة
2	2	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول طبيعة المعلومات الديموغرافية	طبيعة المعلومات الديموغرافية.	نظري :عرض بواسطة جهاز الداتا شو	اجابات صفية
3	2	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول طرق جمع البيانات	طرق جمع البيانات	نظري :عرض بواسطة جهاز الداتا شو	مناقشة واسئلة
4	2	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول المقاييس الاحصائية	البيانات والمعلومات المتوفرة من مكاتب الامم المتحدة، بعض المقاييس الاحصائية.	نظري :عرض بواسطة جهاز الداتا شو	اجابات صفية
5	2		الامتحان الاول		
6	2	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول مفهوم النمو السكاني	معدلات النمو السكاني ،ديناميكيات السكان واساليب التحليل ، المعدلات الخام	نظري :عرض بواسطة جهاز الداتا شو	المشاركة بالمحاضرة

7	2	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول معدلات الخصوبة	معدلات الخصوبة المقطعية، والطولية	نظري :عرض بواسطة جهاز الداتا شو	المشاركة بالمحاضرة
8	2	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول مقاييس الخصوبة	مقاييس الخصوبة	نظري :عرض بواسطة جهاز الداتا شو	واجبات صفية
9	2	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول الخصائص السكانية	معدلات الخصوبة والخصائص السكانية	نظري :عرض بواسطة جهاز الداتا شو	واجبات صفية
10	2	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول معدلات الوفيات	معدلات الوفيات المقطعية	نظري :عرض بواسطة جهاز الداتا شو	المشاركة بالمحاضرة
11	2		الامتحان الثاني		
12	2	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول العمر الاقتصادي	العمر الاقتصادي	نظري :عرض بواسطة جهاز الداتا شو	اسئلة ومناقشة
13	2	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة مكونات جدول الحياة	تكوين جدول الحياة	نظري :عرض بواسطة جهاز الداتا شو	امتحان يومي
14	2	اكتساب الطالب الخبرة لتكوين جدول	امثلة على جدول الحياة	نظري :عرض بواسطة جهاز	اسئلة ومناقشة

	الداتا شو		الحياة		
		امتحان الفصل الدراسي الاول		2	15
• تقييم المقرر					
تقييم المادة الدراسية					
الدرجة الممنوحة له			نوع المهمة للطالب		
10			واجبات عملية ونظرية وامتحانات يومية ومشاركة الطالب بالمناقشات		
15			الامتحان الاول		
15			الامتحان الثاني		
60			الامتحان النهائي		
100			مجموع الدرجة		
			(12) مصادر التعليم والتدريس		

الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)	• الكتاب المنهجي المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
----------------------------------	---

المراجع الرئيسية(المصادر)	كتاب (الديموغرافيا التحليل والنماذج) للكاتب لوي هنري، ترجمة مدى شريفي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	/
المراجع الاللكترونية، موقع الانترنت	/

اسم المقرر					
التحليل الديموغرافي 2					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام 2025-2026					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/20					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعة دراسية حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 / 30 عدد الوحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سناء جبار طعمة					
SANAA.J.TUAMA@qu.edu.iq :الأيمل					
اهداف المقرر					
- تمكين الطالب من معرفة طبيعة التحليل الديموغرافي من الناحية الأكاديمية والمهنية واهداف دراستها والبعد النظري ولمفاهيمي للتحليل الديموغرافي من خلال فهم طبيعة عمل الاحصائي - استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والمحلية . - تنمية الوعي لديهم بنسب ومعدلات الهجرة، التعلم وقوة العمل والصناعة، طريقة الهجرة الامامية، طريقة الهجرة العكسية ومعدلات سبراغ...					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعلم والتعليم					
*تمكين الطالب من تعلم انواع التحليل الديموغرافي استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل وكيفية التعاون مع الجهاز المركزي للإحصاء من خلال فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحل تنفيذه وتصميم البرامج الاحصائية. * المشاركة الفاعلة بين الاستاذ والطالب في ادارة المحاضرة.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول نسب	نسب ومعدلات الهجرة	نظري: عرض بواسطة جهاز	مناقشة واسئلة

	الداتا شو		ومعدلات الهجرة		
واجبات صفية	نظري: عرض بواسطة جهاز الداتا شو	الزواج والطلاق	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول نسب الزواج والطلاق	2	2
مناقشة واسئلة	نظري: عرض بواسطة جهاز الداتا شو	التعلم وقوة العمل والصناعة	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول التعلم وقوة العمل والصناعة	2	3
واجبات صفية	نظري: عرض بواسطة جهاز الداتا شو	مقاييس احصائية حول نسب اسقاط المواليد.	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول مقاييس احصائية حول نسب اسقاط المواليد	2	4
		الامتحان الاول		2	5
المشاركة بالمحاضرة	نظري: عرض بواسطة جهاز الداتا شو	الطريقة التركيبية	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول الطريقة التركيبية	2	6
المشاركة بالمحاضرة	نظري: عرض بواسطة جهاز الداتا شو	طريقة الهجرة الامامية	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول طريقة الهجرة الامامية	2	7
واجبات صفية	نظري: عرض بواسطة جهاز الداتا شو	طريقة الهجرة العكسية	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول طريقة الهجرة العكسية	2	8
واجبات صفية	نظري: عرض بواسطة جهاز الداتا شو	طريقة امد الزواج	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول طريقة امد الزواج	2	9
المشاركة بالمحاضرة	نظري: عرض بواسطة جهاز الداتا شو	معدلات سبراغ	اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول معدلات سبراغ	2	10
		الامتحان الثاني		2	11
اسئلة ومناقشة	نظري: عرض بواسطة جهاز الداتا شو	مراجعة شاملة لمفردات المادة	زيادة المعرفة	2	12
					13
					14
		امتحان الفصل الدراسي			15

تقييم المقرر •					
تقييم المادة الدراسية					
الدرجة الممنوحة له			نوع المهمة للطالب		
10			واجبات عملية ونظرية وامتحانات يومية ومشاركة الطالب بالمناقشات		
15			الامتحان الاول		
15			الامتحان الثاني		
60			الامتحان النهائي		
100			مجموع الدرجة		
			(12) مصادر التعليم والتدريس		

نموذج وصف المقرر

. اسم المقرر					
احصاء حيوي 1					
. رمز المقرر					
. الفصل /السنة					
الفصل الأول 2025-2026					
. تاريخ إعداد هذا الوصف					
22-3-2025					
. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
. عدد الساعات الدراسية)الكلّي / (عدد الوحدات)الكلّي(					
عدد الساعات 2 عدد الوحدات 21.5					
. اسم مسؤول المقرر الدراسي)إذا أكثر من اسم يذكر (					
الاسم :أ.م.د فاضل حميد هادي					
الأيمل fadel.alhusiny@qu.edu.iq					
. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-تعريف الطالب بمفهوم الاحصاء الحيوي واهم اساليب الاختبارات الاحصائية . 2-تعليم الطالب مهارات التعامل مع البيانات واستخدام الاختبارات المناسبة. 3-تعليم الطالب بمهارات بناء الفرضيات الاحصائية واتخاذ القرار الاحصائي		
. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			. استراتيجية العصف الذهني . استراتيجية المناقشة . استراتيجيّة التعليم الالكتروني . استراتيجية التعليم بالامثلة		
. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بالمقاييس والبيانات في المجال الحيوي	المقاييس والبيانات في المجال الحيوي	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
2	2	تعريف الطالب بالمعدلات والمقاييس	المعدلات والمقاييس	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية

3	2	تعريف الطالب الحدد والاحتمال والاحتمال الشرطي	الحدث والاحتمال والاحتمال الشرطي	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
4	2	تعريف الطالب ببعض التوزيعات المتقطعة المهمة في المجال الحيوي (ثنائي الحدين , بواسون)	التوزيعات المتقطعة المهمة في المجال الحيوي (ثنائي الحدين , بواسون)	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
5	2	تعريف الطالب ببعض التوزيعات المستمرة المهمة في المجال الحيوي (التوزيع الاسي , التوزيع الطبيعي)	التوزيعات المستمرة المهمة في المجال الحيوي (التوزيع الاسي , التوزيع الطبيعي)	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
6	2	تعريف الطالب على تطبيقات حيوية للتوزيعات الاحتمالية	تطبيقات حيوية للتوزيعات الاحتمالية	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
7	2	تعريف الطالب على انواع الفرضيات الخط المعياري	انواع الفرضيات الخط المعياري	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
8	2	تعريف الطالب اختبار المتوسطات , اختبار العينة الوحدة	اختبار المتوسطات , اختبار العينة الوحدة	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
9	2	تعريف الطالب باختبار العينتين	اختبار العينتين	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
10	2	تعريف الطالب بتحليل التباين بمعيار واحد	تحليل التباين بمعيار واحد	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
11	2	تعريف الطالب بتحليل التباين بمعيارين	تحليل التباين بمعيارين	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
12	2	تعريف الطالب بالمقارنات المتعددة	المقارنات المتعددة	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
13	2	تعريف الطالب باختبارات التباين	اختبارات التباين	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
14	2	تعريف الطالب بتطبيقات حيوية	تطبيقات حيوية	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
15	3	تقييم الطالب	الامتحان النهائي		سعي سنوي

من 40درجة					
• تقييم المقرر					
السعي السنوي=التحضير اليومي والغيابات 10درجات +الامتحانات الشهرية 40 = 30 الامتحان النهائي = 60					
• مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Sokal, R. R., & Rohlf, F. J. (1987). Biostatistics. Francise & Co, New York, 10.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Pagano, M., Gauvreau, K., & Mattie, H. (2022). Principles of biostatistics. Chapman and Hall/CRC.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Daniel, W. W., & Cross, C. (2018). Biostatistics: a foundation analysis in the health sciences. Wil					
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

. اسم المقرر					
احصاء حيوي 2					
. رمز المقرر					
. الفصل /السنة					
الفصل الأول 2025-2026					
. تاريخ إعداد هذا الوصف					
22-3-2025					
. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
. عدد الساعات الدراسية)الكلّي / (عدد الوحدات)الكلّي(					
عدد الساعات 2 عدد الوحدات 2					
. اسم مسؤول المقرر الدراسي)إذا أكثر من اسم يذكر (					
الاسم :أ.م.د فاضل حميد هادي					
الأيمل fadel.alhusiny@qu.edu.iq					
. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			-1تعريف الطالب بمفهوم الاحصاء الحيوي واهم اساليب الاختبارات الاحصائية . -2تعليم الطالب مهارات التعامل مع البيانات واستخدام الاختبارات المناسبة. -3تعليم الطالب بمهارات بناء الفرضيات الاحصائية واتخاذ القرار الاحصائي		
. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			. استراتيجية العصف الذهني . استراتيجية المناقشة . استراتيجية التعليم الالكتروني . استراتيجية التعليم بالامثلة		
. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب باختبارات النسب والارتباطات	المقاييس اختبارات النسب والارتباطات	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
2	2	تعريف الطالب باختبار الاشارة	اختبار الاشارة	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية

3	2	تعريف الطالب باختبار ولوكوكس للرتب	اختبار ولوكوكس للرتب	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
4	2	تعريف الطالب باختبار ولوكوكس لمجموع الرتب	اختبار ولوكوكس لمجموع الرتب	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
5	2	تعريف الطالب باختبار كروسكال ويلز للمقارنات المتعددة اللامعلمية	اختبار كروسكال ويلز للمقارنات المتعددة اللامعلمية	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
6	2	تعريف الطالب افضل الاختبارات اللامعلمية	افضل الاختبارات اللامعلمية	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
7	2	تعريف الطالب باختبار مربع كاي	اختبار مربع كاي	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
8	2	تعريف الطالب باختبار نمراس	اختبار نمراس	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
9	2	تعريف الطالب باختبار النسب المفردة	اختبار النسب المفردة	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
10	2	تعريف الطالب باختبار بيركسون فالكلي	اختبار بيركسون فالكلي	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
11	2	تعريف الطالب بتقدير الجرعة الوسيطة	تقدير الجرعة الوسيطة	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
12	2	تعريف الطالب بتحديد الجرعة الوسيطة بالرسم	تحديد الجرعة الوسيطة بالرسم	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
13	2	تعريف الطالب حدود الثقة للجرعة الوسيطة	حدود الثقة للجرعة الوسيطة	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
14	2	تعريف الطالب ب الانحدار اللوجستي , حالات دراسية	الانحدار اللوجستي , حالات دراسية	محاضرات القا حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
15	3	تقييم الطالب	الامتحان النهائي	سعي سنوي من 40 درجة	

• تقييم المقرر

السعي السنوي=التحضير اليومي والغيابات 10 درجات +الامتحانات الشهرية 40 = 30
الامتحان النهائي 60 =

• مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	effding, W. (1994). A non-parametric test independence. <i>The Collected Works of Wassily Hoeffding</i> , 214-226.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Siegel, S. (1957). Nonparametric statistics. <i>The American Statistician</i> , 11(3), 13-19.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	skal, W. H. (2017). A nonparametric test for the several sample problem. <i>The Annals of Mathematical Statistics</i> , 525-540.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	•
تحليل عددي (1 كورس اول)	
رمز المقرر	•
الفصل / السنة	•
الفصل الأول 2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	•
22-3-2025	
أشكال الحضور المتاحة	•
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (عدد الوحدات) الكلية	•
عدد الساعات 3 عدد الوحدات 1.5	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	•
الاسم م.م زهراء نبيل كاظم	
الأيمل hraa.N.kazem@qu.edu.iq	
اهداف المقرر	•
اهداف المادة الدراسية	الهدف الاساسي من المقرر هو تعريف الطالب بأهمية اللجوء الى استخدام الطرق العددية حل العديد من المسائل في الحياة العلمية التي يصعب او لا يمكن حلها باستخدام التحليلية الرياضية وتدريبه على تطبيق هذه الطرق العددية لحساب حلول عددية تقريبية له لهذه المسائل
استراتيجيات التعليم والتعلم	•
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية التعليم الالكتروني • استراتيجية التعليم بالامثلة
بنية المقرر	•

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بمفهوم الخط المطلق	الخطأ المطلق	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
2	3	تعريف الطالب بالخطأ النسبي	الخطأ النسبي	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
3	3	تعريف الطالب بالخطأ المدور	الخطأ المدور	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
4	3	تعريف الطالب ب الخطأ الصليبي	الخطأ الصليبي	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
5	3	تعريف الطالب ب الخطأ المبني	الخطأ المبني	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
6	3	تعريف الطالب بالأرقام المعنوية	الارقام المعنوية	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
7	3	تعريف الطالب ب طرق ايجاد الجذور	طرق ايجاد الجذور	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
8	3	تعريف الطالب بطريقة الرسم	طريقة الرسم	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
9	3	تعريف الطالب ب طريقة التحليل (الحذف)	طريقة التحليل (الحذف)	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
10	3	تعريف الطالب ب طريقة الخطأين (طريقة الخوارزمي)	طريقة الخطأين (طريقة الخوارزمي)	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
11	3	تعريف الطالب ب طريقة نيوتن رافسون لإيجاد الجذور	طريقة نيوتن رافسون لإيجاد الجذور	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
12	3	تعريف الطالب ب تعريف معادل الفرق	تعريف معادل الفرق	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية

واجبات بيتية		الفروق - الفرق الاول والثاني	13	3
مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية	محاضرات القاء حلول امثلة	الفروقات الامامية , الفروقات الخلفية , الفروقات المركزية , العلاقة بينهم	تعريف الطالب ب الفروقات الامامية , الفروقات الخلفية , الفروقات المركزية , العلاقة بينهم	3
مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية	محاضرات القاء حلول امثلة	اسس المفكوك الامامي والخلفي	استخدام اسس المفكوك الاما والخلفي	3
سعي سنوي من 40 درجة		الامتحان النهائي	تقييم الطالب	3
• تقييم المقرر				
السعي السنوي = التحضير اليومي والغيابات 10 درجات + الامتحانات الشهرية 40 = 30 الامتحان النهائي = 60				
• مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
1- C. F. Gerald, P. O. Wheatley, 1989, Applied Numerical Analysis, Fourth Edition, Addison Wesley Longman Publishing Co, USA. C. E. Fröberg, 1969, Introduction to merical Analysis, second Edition, dison Wesley Longman Publishing Co, USA				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
https://en.wikipedia.org/wiki/Numerical_analysis § https://en.wikibooks.org/wiki/Numerical_Methods § https://en.wikipedia.org/wiki/MATLAB				

نموذج وصف المقرر

. اسم المقرر					
تحليل عددي 2					
. رمز المقرر					
. الفصل /السنة					
الفصل الأول 2025-2026					
. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-3-22					
. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
. عدد الساعات الدراسية)الكلّي / (عدد الوحدات)الكلّي					
عدد الساعات 3 عدد الوحدات 1.5					
. اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا أكثر من اسم يذكر (					
الاسم م.م زهراء نبيل كاظم الأيميل hraa.N.kazem@qu.edu.iq					
. اهداف المقرر					
الهدف الاساسي من المقرر هو تعريف الطالب بأهمية اللجوء الى استخدام الطرق العددية في العديد من المسائل في الحياه العلمية التي يصعب او لا يمكن حلها باستخدام التحليلية الرياضية وتدريبه على تطبيق هذه الطرق العددية لحساب حلول عددية تقريبية له لهذه المسائل			اهداف المادة الدراسية		
. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			. استراتيجية العصف الذهني . استراتيجية المناقشة . استراتيجية التعليم الالكتروني . استراتيجية التعليم بالامثلة		
. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	3	تعريف الطالب بمفهوم الاستكمال باستخدام الفروقات الامامية	الاستكمال باستخدام الفروقات الامامية	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
3	3	تعريف الطالب بمفهوم	الاستكمال باستخدام الفروقات	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية

الاستكمال باستخدام الفروقات الخلفية	الخلفية		واجبات بيتية
4-5	3	تعريف الطالب ب الاستكمال باستخدام الفروقات المركزية	الاستكمال باستخدام الفروقات المركزية
6-7	3	تعريف الطالب ب التفاضل العددي باستخدام الاستكمال	التفاضل العددي باستخدام الاستكمال
8-9	3	تعريف الطالب ب مفهوم التكامل العددي	التكامل العددي
10-11	3	تعريف الطالب ب بعض الطرق العددية للتكامل (شبه المنحرف , سيمبسون)	بعض الطرق العددية للتكامل (شبه المنحرف , سيمبسون)
12-14	3	تعريف الطالب ب ايجاد الحل العددي للمعادلات الخطية حسب الطرق التالية كاوس ,كاوس جوردن,جاكوبي	ايجاد الحل العددي للمعادلات الخطية حسب الطرق التالية كاوس ,كاوس جوردن,جاكوبي
15	3	تقييم الطالب	الامتحان النهائي
سعي سنوي من 40 درجة			
تقييم المقرر			
السعي السنوي=التحضير اليومي والغيابات 10 درجات +الامتحانات الشهرية 40 = 30 الامتحان النهائي = 60			
مصادر التعلم والتدريس			

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت الكتاب المنهجي باللغة العربية - العددي التحليل مبادئ - التطبيقي والعددي الهندسي التحليل - العددي التحليل في مقدمة - التحليل العددي التطبيقي	
1- C. F. Gerald, P. O. Wheatley, 1989, Applied Numerical Analysis, Fourth Edition, Addison Wesley Longman Publishing Co, USA. 2- C. E. Fröberg, 1969, Introduction to Numerical Analysis, second Edition, Addison Wesley Longman Publishing Co, USA.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://en.wikipedia.org/wiki/Numerical_analysis ▪ https://en.wikibooks.org/wiki/Numerical_Methods ▪ https://en.wikipedia.org/wiki/MATLAB	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاستدلال الاحصائي 1					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة و 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاستاذ الدكتور محمد حبيب الشاروط الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اكساب الطلبة معرفة بطبيعة مادة الاستدلال الاحصائي • تعليم الطلبة بخصائص المقدرات وطرائق التقدير • تعليم الطلبة باختبار الفرضيات الاحصائية • تزويدهم بمعلومات تخص قواعد واساسيات مادة الاستدلال الاحصائي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- معرفة كيفية تحقيق خصائص المقدرات الاحصائية 2- معرفة كيفية الحصول على اقل تباين لمقدر غي متحيز UMVUE 3- معرفة كيفية تحديد حدود الثقة والاختبار الاكثر قوة MPT		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	تعريف الطالب بالتقدير	Definition of estimation	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	3 ساعة	تعريف الطالب برسم	Graphical estimation	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	3 ساعة	تعريف الطالب بنقطة التق	Method of point estimation	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	3 ساعة	تعريف الطالب بالتحيزو التحيز	Unbiasedness	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	3 ساعة	تعريف الطالب متوسط م	Mean squared error	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

			الخطأ		
6	3 ساعة	تعريف الطالب بالاتساق	consistency	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	3 ساعة	تعريف الطالب بالكفاءة	Sufficient statistics	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	3 ساعة	تعريف الطالب بنظرية بلاك	Rao-black well theorem	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	3 ساعة	تعريف الطالب بمترا كرم رو	Crammer Rao inequality	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	3 ساعة	تعريف الطالب بب التعاريف المهمة	Introduction and definition	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	3 ساعة	تعريف الطالب بفاصل للمتوسط	Confidence interval for mean	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	3 ساعة	تعريف الطالب بفاصل للاختلاف	Confidence interval for differ.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	3 ساعة	تعريف الطالب بفاصل للتباين	Confidence interval for variance	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	3 ساعة	تعريف الطالب بفاصل لنسبة	Confidence interval for ratio	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	3 ساعة		applications	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16			الامتحان النهائي	تحريري	تحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- عشر درجات على عدد من النشاطات: الالتزام بالتحضير اليومي، المشاركة والنشاط داخل القاعة، إعداد التقارير، الامتحانات اليومية.

2- 15 درجة امتحان الشهر الأول.

3- 15 درجة امتحان الشهر الثاني.

4- 60 درجة امتحان نهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مدخل في الاستدلال الاحصائي/ ا.د. عبد المجيد حمزة الناصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كل المجلات العلمية، والدوريات التي تتضمن معلوم حول الاستدلال الاحصائي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع الإلكترونية المختصة بالاستدلال الاحصائي

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
الاستدلال الاحصائي 2					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
2026 - 2025					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/20					
17. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي حضوري					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة و 3 وحدات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاستاذ الدكتور محمد حبيب الشاروط الأيمل :					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• اكساب الطلبة معرفة بطبيعة مادة الاستدلال الاحصائي • تعليم الطلبة بخصائص المقدرات وطرائق التقدير • تعليم الطلبة باختبار الفرضيات الاحصائية • تزويدهم بمعلومات تخص قواعد واساسيات مادة الاستدلال الاحصائي				
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	3- معرفة كيفية تحقيق خصائص المقدرات الاحصائية 4- معرفة كيفية الحصول على اقل تباين لمقدر غي متحيز UMVUE 3- معرفة كيفية تحديد حدود الثقة والاختبار الاكثر قوة MPT				
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	تعريف الطالب بتقديرات بايز	Bayes estimation	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	3 ساعة	تعريف الطالب بالتوزيع المسبق	Prior distribution	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	3 ساعة	تعريف الطالب بالتوزيع الاحق	Posterior distribution	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	3 ساعة	تعريف الطالب بدالة المنفعة	Utility function	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	3 ساعة	تعريف الطالب ب\الة الخسارة	Loss function	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	3 ساعة	تعريف الطالب بقديرات بايز	Bayes estimation	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	3 ساعة	تعريف الطالب باختبار الفرضية	Testing hypothesis	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	3 ساعة	تعريف الطالب بالفرضيات البسي	Simple hypothesis	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	3 ساعة	تعريف الطالب بالفرضيات المر	Composite hypothesis	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

10	3 ساعة	تعريف الطالب بنوع الخطأ الدالة	Type of error , power function	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	3 ساعة	تعريف الطالب بافضلية الدرجة	Best critical region	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	3 ساعة	تعريف الطالب باختبار الاحتمال المعم	Generalized likelihood ratio test	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	3 ساعة	تعريف الطالب باقوى احتمال م	Uniformly most powerful test	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	3 ساعة	تعريف الطالب بالاختبار المتتابع	Sequential test of hypothesis	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	3 ساعة	تطبيق بعض الامثلة	applications	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16			الامتحان النهائي	تحريري	تحريري

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

5- عشر درجات على عدد من النشاطات: الالتزام بالتحضير اليومي، المشاركة والنشاط داخل القاعة، إعداد التقارير، الامتحانات اليومية.

6- 15 درجة امتحان الشهر الأول.

7- 15 درجة امتحان الشهر الثاني.

8- 60 درجة امتحان نهائي.

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل في الاستدلال الاحصائي/ ا.د. عبد المجيد حمزة الناصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كل المجلات العلمية، والدوريات التي تتضمن معلوم حول الاستدلال الاحصائي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع الإلكترونية المختصة بالاستدلال الاحصائي

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر				
	تصميم وتحليل التجارب/1				
26.	رمز المقرر				
27.	الفصل / السنة				
	الفصل الأول 2025-2026				
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025-3-22				
29.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضور				
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
	عدد الساعات 3 عدد الوحدات 3				
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: أ.د. علي جواد كاظم الأيميل :				
32.	اهداف المقرر				
		اهداف المادة الدراسية تمكن الطلبة من التعرف على النماذج الرياضية واسس وضعها لمختلف التصاميم الش الاستخدام في التجارب العلمية في كافة المجالات ، اضافة الى تزويده بالصيغ الرياضية الخ بحساب مركبات التباين لكل نموذج رياضي مدروس ومن ثم كتابة جدول تحليل الت (ANOVA) لاختبار الفرضيات الخاصة بالنموذج المقترح للتجارب المقامة حسب طبيعة الت والنموذج الرياضي المستخدم في التحليل.			
33.	استراتيجيات التعلم والتعلم				
		الاستراتيجية 5- استراتيجية العصف الذهني 6- استراتيجية المناقشة 7- استراتيجية التعليم الالكتروني 8- استراتيجية التعليم بالامثلة			
34.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بمفهوم تصميم التجارب	مفاهيم تصميم التجارب ، الفروض الواجب توفرها لجدول تحليل التباين ، اختبارات تجانس التباين.	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
2	3	تعريف الطالب بالنماذج	النماذج الخطية في تحليل	محاضرات القاء	مناقشة

خطية		التباين لمعيار واحد ومعيارين.	حلول امثلة	امتحانات يومية واجبات بيتية
تعريف الطالب الاختبارات التجريب	3	الاختبارات قبل التجريب (اختبارات التقابلات المتعامدة)	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
تعريف الطالب الاختبارات التجريب اختبارات المقارنات	3	الاختبارات بعد التجريب اختبارات المقارنات المتعددة (Scheffe's , Duncan's Multiple Range , L.S.D (Tukey, Dunnett	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
تعريف الطالب تصميم تام التعشبية (متطلبات التصميم الأنموذج الرياضي، تقدير التأثيرات ، تقدير مركبات التباين مع امثلة تطبيقية)	3	تصميم تام التعشبية (متطلبات التصميم، الأنموذج الرياضي، تقدير التأثيرات ، تقدير مركبات التباين مع امثلة تطبيقية)	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
تعريف الطالب تصميم تام التعشبية في حالة اكثر من مشاهدة	3	تصميم تام التعشبية في حالة اكثر من مشاهدة في الوحدة التجريبية الواحدة.	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
تعريف الطالب بتصميم تام التعشبية في حالة اكثر من مشاهدة	3	تصميم القطاعات الكاملة العشوائية (متطلبات التصميم، الأنموذج الرياضي، تقدير مركبات التباين مع امثلة تطبيقية، تقدير القيم المفقودة للتصميم).	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
تعريف الطالب الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات الكاملة العشوائية،	3	الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات الكاملة العشوائية، تصميم القطاعات غير الكاملة العشوائية / المتزنة. (الامتحان الاول للفصل الاول)	محاضرات اللقاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
تعريف الطالب تصميم الم	3	تصميم المربع اللاتيني)	محاضرات اللقاء	مناقشة

امتحانات يومية واجبات بيتية	حلول امثلة	متطلبات التصميم، الأنموذج الرياضي، ، تقدير مركبات التباين مع امثلة تطبيقية).	اللاتيني (متطلبات التصميم		
مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية	محاضرات القاء حلول امثلة	تقدير القيم المفقودة للتصميم ، الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني مقارنة بتصميم القطاعات الكاملة العشوائية ،	تعريف الطالب تقدير القيم المفقودة للتصميم ،	3	10
مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية	محاضرات القاء حلول امثلة	تصميم العبور.	تعريف الطالب تصميم العبور	3	11
مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية	محاضرات القاء حلول امثلة	تصميم مربع يودن.	تعريف الطالب تصميم مربع يودن	3	12
مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية	محاضرات القاء حلول امثلة	تصميم المربع اللاتيني الاغريقي . (الامتحان الثاني للفصل الاول)	تعريف الطالب تصميم المربع اللاتيني الاغريقي .	3	13
مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية	محاضرات القاء حلول امثلة	تحليل التباين (الأنموذج الرياضي ومركبات تحليل التباين للتصاميم الاساسية (تام التعشية ، القطاعات الكاملة ، المربع اللاتيني) الكفاية النسبية.	تعريف الكالب ب تحليل التباين (الأنموذج الرياضي ومركبات تحليل التباين للتصاميم الاساسية	3	14
سعي سنوي من 40 درجة		الامتحان النهائي	تقييم الطالب	3	15

35. تقييم المقرر

السعي السنوي=التحضير اليومي والغيابات 10 درجات+ الامتحانات الشهرية 30 = 40
الامتحان النهائي = 60

36. مصادر التعلم والتدريس

تصميم وتحليل التجارب (استخدام الحاسوب) 2010 تصميم وتحليل التجارب 2007	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تصميم وتحليل التجارب (استخدام الحاسوب) 2018 الجزء الاول	المراجع الرئيسية (المصادر)
- المفاهيم الاساسية في تصميم التجارب تأليف : تشارلز هكس تعريب قيس سبع خماس 2- Experimental Designs W.G.Cochran G.M.C	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر				
	تصميم وتحليل التجارب/2				
38.	رمز المقرر				
39.	الفصل / السنة				
	الفصل الأول 2025-2026				
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025-3-22				
41.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضور				
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	عدد الساعات 3 عدد الوحدات 3				
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: أ.د. علي جواد كاظم الأيمل :				
44.	اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تمكين الطلبة من التعرف على النماذج الرياضية واسس وضعها لمختلف التصميم الش الاستخدام في التجارب العلمية في كافة المجالات ، اضافة الى تزويده بالصيغ الرياضية الخ بحساب مركبات التباين لكل نموذج رياضي مدروس ومن ثم كتابة جدول تحليل الت (ANOVA) لاختبار الفرضيات الخاصة بالنموذج المقترح للتجارب المقامة حسب طبيعة الت والنموذج الرياضي المستخدم في التحليل.			
45.	استراتيجيات التعلم والتعلم				
الاستراتيجية		9- استراتيجية العصف الذهني 10- استراتيجية المناقشة 11- استراتيجية التعليم الالكتروني 12- استراتيجية التعليم بالامثلة			
46.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بمفهوم تصميم التجارب	مفاهيم تصميم التجارب ، الفروض الواجب توفرها لجدول تحليل التباين ، اختبارات تجانس التباين.	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية

2	3	تعريف الطالب بالنماذج الخطية	النماذج الخطية في تحليل التباين لمعيار واحد ومعيارين.	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
3	3	تعريف الطالب الاختبارات التجريب	الاختبارات قبل التجريب (اختبارات التقابلات المتعامدة)	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
4	3	تعريف الطالب الاختبارات التجريب اختبارات المقارنات	الاختبارات بعد التجريب اختبارات المقارنات المتعددة (Scheffe's , Duncan's Multiple Range , L.S.D (Tukey, Dunnett	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
5	3	تعريف الطالب تصميم تام العشبية (متطلبات التصميم، الأنموذج الرياضي، تقدير التأثيرات ، التأثيرات ، تقدير مركبات التباين مع امثلة تطبيقية) .	تصميم تام العشبية (متطلبات التصميم، الأنموذج الرياضي، تقدير التأثيرات ، تقدير مركبات التباين مع امثلة تطبيقية) .	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
6	3	تعريف الطالب تصميم تام العشبية في حالة اكثر من مشاهدة	تصميم تام العشبية في حالة اكثر من مشاهدة في الوحدة التجريبية الواحدة.	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
7	3	تعريف الطالب بتصميم تام العشبية في حالة اكثر من مشاهدة	تصميم القطاعات الكاملة العشوائية (متطلبات التصميم، الأنموذج الرياضي، تقدير مركبات التباين مع امثلة تطبيقية، تقدير القيم المفقودة للتصميم).	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
8	3	تعريف الطالب الكفاءة النسبية لتصميم العشوائية،	الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات الكاملة العشوائية، تصميم القطاعات غير الكاملة العشوائية / المتزنة. (الامتحان الاول للفصل الاول)	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
9	3	تعريف الطالب تصميم المربع اللاتيني (متطلبات التصميم،	تصميم المربع اللاتيني (متطلبات التصميم، الأنموذج	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية

		الرياضي ، تقدير مركبات التباين مع امثلة تطبيقية).			
مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية	محاضرات القاء حلول امثلة	تقدير القيم المفقودة للتصميم ، الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني مقارنة بتصميم القطاعات الكاملة العشوائية ،	تعريف الطالب تقدير القيم المفقودة للتصميم ،	3	10
مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية	محاضرات القاء حلول امثلة	تصميم العبر .	تعريف الطالب تصميم العبر	3	11
مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية	محاضرات القاء حلول امثلة	تصميم مربع يودن .	تعريف الطالب تصميم مربع يودن	3	12
مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية	محاضرات القاء حلول امثلة	تصميم المربع اللاتيني (الامتحان الثاني للفصل الاول)	تعريف الطالب تصميم المربع اللاتيني الاغريقي .	3	13
مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية	محاضرات القاء حلول امثلة	تحليل التباين (الأنموذج الرياضي ومركبات تحليل التباين للتصاميم الاساسية) تام التعشية ، القطاعات الكاملة ، المربع اللاتيني) الكفاية النسبية.	تعريف الكالب ب تحليل التباين (الأنموذج الرياضي ومركبات تحليل التباين للتصاميم الاساسية	3	14
سعي سنوي من 40 درجة		الامتحان النهائي	تقييم الطالب	3	15

47. تقييم المقرر

السعي السنوي=التحضير اليومي والغيابات 10 درجات+ الامتحانات الشهرية 30 = 40
الامتحان النهائي = 60

48. مصادر التعلم والتدريس

تصميم وتحليل التجارب (استخدام الحاسوب) 2010	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تصميم وتحليل التجارب 2007	
تصميم وتحليل التجارب (استخدام الحاسوب) 2018 الجزء الاول	المراجع الرئيسية (المصادر)
- المفاهيم الاساسية في تصميم التجارب تأليف : تشارلز هكس تعريب قيس سبع خماس 2- Experimental Designs W.G.Cochran G.M.C	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر					
سلاسل زمنية 1					
50. رمز المقرر					
51. الفصل / السنة					
الفصل الأول 2025-2026					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-3-22					
53. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات 3 عدد الوحدات 1.5					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. طاهر ريسان دجيل الأيميل : tahir.dikheel@qu.edu.iq					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	1-تعريف الطالب بمفهوم السلسلة الزمنية ومركباتها واهم اساليب التنبؤ باستخدام السلاسل الزمنية. 2-تعليم الطالب مهارات التعامل مع البيانات التي بهيئة سلاسل زمنية. 3-تعليم الطالب بمهارات بناء وتقدير نماذج السلاسل الزمنية				
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	13- استراتيجية العصف الذهني 14- استراتيجية المناقشة 15- استراتيجية التعليم الالكتروني 16- استراتيجية التعليم بالامثلة				
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بمفهوم السلسلة الزمنية	مفهوم السلسلة الزمنية ومفهوم التنبؤ وانواعه	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
2	3	تعريف الطالب بانماط البيانات	انماط ظهور البيانات	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
3	3	تعريف الطالب بالمقاييس المستخدمة في التنبؤ	اهم المقاييس المستخدمة في التنبؤ الكمي	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية

4	3	تعريف الطالب بدقة طرق التنبؤ	دقة طرق التنبؤ	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
5	3	استخدام البرامج الإحصائية في السلاسل الزمنية	حالات دراسية باستخدام الحاسب الالى (Spss) (Or Statistica)	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
6	3	تعريف الطالب بأنواع النماذج	انواع النماذج في طريقة التحليل	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
7	3	تعريف الطالب بمركبة الاتجاه العام	مركبة الاتجاه العام وطرق ايجادها	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
8	3	تعريف الطالب بمركبة الموسمية	مركبة الموسم وطرق ايجادها	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
9	3	تعريف الطالب بمركبة الدورية والعشوائية	التغيرات الدورية والعرضية	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
10	3	استخدام البرامج الإحصائية في السلاسل الزمنية	حالات دراسية باستخدام الحاسب الالى (Spss) (Or Statistica)	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
11	3	تعريف الطالب بطرق التمهيد	مدخل الى طرق التمهيد	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
12	3	تعريف الطالب بطرق التمهيد	طرق اخذ المعدل (الايواسط المفردة والمزدوجة)، طرق التمهيد الاسي	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
13	3	تعريف الطالب بطرق التمهيد	التمهيد الاسي المفرد	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
14	3	استخدام البرامج الإحصائية في التقدير	حالات دراسية باستخدام الحاسب الالى (Spss) (Or Statistica)	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
15	3	تقييم الطالب	الامتحان النهائي		سعي سنوي من 40 درجة

59. تقييم المقرر

السعي السنوي=التحضير اليومي والغيابات 10 درجات+ الامتحانات الشهرية 30 = 40
الامتحان النهائي = 60

60. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Time Series Analysis Forecasting and Control,(2008)

المراجع الرئيسية (المصادر)

ORGE E. P. BOX GWILYM M. JENKINS EGORY C. REINSEL, FOURTH EDITION, A JOHN WILEY & SONS, INC., PUBLICATION	
Recursive Estimation and Time Series Analysis An Introduction for the Student and Practitioner, (2011), Peter C. Young , Second edition, Springer Heidelberg Dordrecht London New York.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر	اسم المقرر
سلاسل زمنية 2	
62. رمز المقرر	رمز المقرر
63. الفصل / السنة	الفصل / السنة
الفصل الثاني 2025-2026	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-3-22	
65. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
حضور	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
عدد الساعات 3 عدد الوحدات 1.5	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. طاهر ريسان دخيل	الاسم: أ.د. طاهر ريسان دخيل
الأيمل : tahir.dikheel@qu.edu.iq	
68. أهداف المقرر	أهداف المقرر
1-تعريف الطالب بمفهوم السلسلة الزمنية ومركباتها واهم اساليب التنبؤ باستخدام السلاسل الزمنية. 2-تعليم الطالب مهارات التعامل مع البيانات التي بهيئة سلاسل زمنية. 3-تعليم الطالب بمهارات بناء وتقدير نماذج السلاسل الزمنية	أهداف المادة الدراسية
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم
17- استراتيجية العصف الذهني	الاستراتيجية
18- استراتيجية المناقشة	
19- استراتيجية التعليم الالكتروني	
20- استراتيجية التعليم بالأمثلة	
70. بنية المقرر	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بطرق التمهيد	التمهيد الاسي المزدوج (طريقة بروان)، التمهيد الاسي المزدوج (طريقة بهولت)،	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
2	3	تعريف الطالب بطرق التمهيد	التمهيد الاسي الثلاثي (طريقة ونتر الموسمية)،	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
3	3	استخدام البرامج الإحصائية في التمهيد	حالات دراسية باستخدام الحاسب اللالي (Spss Or Statistica)	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
4	3	تعريف الطالب بأنواع الاستقرارية	الاستقرار في المتوسط، الاستقرار في التباين	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
5	3	تعريف الطالب بطرق الارتباط الذاتي	التحويلات على البيانات، دالة الارتباط الذاتي ودالة الارتباط الذاتي الجزئي	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
6	3	تعريف الطالب بطرق بوكس جنكنز	طريقة بوكس جنكنز في تحليل السلاسل الزمنية	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
7	3	تعريف الطالب بطرق التشخيص	مراحل بناء النموذج ، التشخيص	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
8	3	تعريف الطالب بتقدير دالة الارتباط الذاتي	استخدام دالة الارتباط الذاتي والارتباط الذاتي الجزئي للعينة في التشخيص	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
9	3	تعريف الطالب بطرق التقدير	التقدير	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
10	3	تعريف الطالب بطرق التقدير	استخدام طريقة التقديرات الأولية بالعزوم وطريقة الامكان الاعظم	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
11	3	تعريف الطالب بطرق فحص ملائمة النموذج	فحص ملائمة النموذج	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
12	3	تعريف الطالب بطرق الاختبار	استخدام اختبار بوكس برايس واختبار لجن بوكس واختبار دكي فلر	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
13	3	تعريف الطالب بطرق التنبؤ	التنبؤ	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية

اجابات بيتية					
مناقشة امتحانات يومية اجابات بيتية	محاضرات القاء حلول امثلة	حالات دراسية باستخدام الحاسب اللالي (Spss (Or Statistica	استخدام البرامج الإحصائية في التقدير	3	14
سعي سنوي من 40 درجة		الامتحان النهائي	تقييم الطالب	3	15
71. تقييم المقرر					
السعي السنوي=التحضير اليومي والغيابات 10 درجات+ الامتحانات الشهرية 30 = 40 الامتحان النهائي = 60					
72. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Time Series Analysis Forecasting and Control,(2008) ORGE E. P. BOX GWILYM M. JENKINS EGORY C. REINSEL, FOURTH EDITION,A JOHN WILEY & SONS, INC., PUBLICATION			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Recursive Estimation and Time Series Analysis An Introduction for the Student and Practitioner, (2011), Peter C. Young , Second edition, Springer Heidelberg Dordrecht London New York.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر				
	القياس الاقتصادي 1				
74.	رمز المقرر				
75.	الفصل / السنة				
	الفصل الأول 2025-2026				
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025-3-22				
77.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضور				
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	عدد الساعات 3 عدد الوحدات 3				
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	أ.م.د. سيف حسام رحيم				
	saif.hosam@qu.edu.iq				
80.	اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		يركز المقرر على دراسة المشاكل التي تواجه نماذج الانحدار الخطي في المجال الاقتصادي. يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم والتقنيات الضرورية لمعالجة هذه المشاكل. يسعى المقرر لتمكين الطلاب من الوصول إلى أفضل النتائج في تحليل البيانات الاقتصادية باستخدام نماذج الانحدار الخطي.			
81.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	21-	استراتيجية العصف الذهني			
	22-	استراتيجية المناقشة			
	23-	استراتيجية التعليم بالأمثلة			
82.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف القياس الاقتصادي	مفهوم القياس الاقتصادي	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
2	3	خصائص البحث القياسي	البحث القياسي	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
3	3	فروض المربعات الصغرى الاعتيادية	المربعات الصغرى الاعتيادية	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
4	3	فروض المربعات	المربعات الصغرى	محاضرات القاء	مناقشة

الصغرى الاعتيادية	الاعتيادية	حلول امثلة	امتحانات يومية واجبات بيتية
5	3	تقديرات المربعات الصغرى الاعتيادية	المربعات الصغرى الاعتيادية
6	3	تقديرات المربعات الصغرى الاعتيادية	المربعات الصغرى الاعتيادية
7	3	استدلال في تحليل الانحدار البسيط	تحليل الانحدار البسيط
8	3	استدلال في تحليل الانحدار البسيط	تحليل الانحدار البسيط
9	3	تقدير معالم النموذج بطريقة MLE	طريقة MLE
10	3	تقدير معالم النموذج بطريقة MLE	طريقة MLE
11	3	قياس فترات الثقة	فترات الثقة
12	3	تحليل دوال الطلب	دوال الطلب
13	3	حل تمارين نهاية الفصل	تمارين نهاية الفصل
14	3	حل تمارين نهاية الفصل	تمارين نهاية الفصل
15	3	تقييم الطالب	الامتحان النهائي

83. تقييم المقرر

السعي السنوي=التحضير اليومي والغيابات 10 درجات+ الامتحانات الشهرية 30 = 40
الامتحان النهائي = 60

84. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس الاقتصادي المتقدم النظرية و التطبيق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

85.	اسم المقرر				
	القياس الاقتصادي 2				
86.	رمز المقرر				
87.	الفصل / السنة				
	الفصل الأول 2025-2026				
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025-2-3				
89.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضور				
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	عدد الساعات 3 عدد الوحدات 3				
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	أ.م.د. سيف حسام رحيم				
	saif.hosam@qu.edu.iq				
92.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية	يركز المقرر على دراسة المشاكل التي تواجه نماذج الانحدار الخطي في المجال الاقتصادي. يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم والتقنيات الضرورية لمعالجة هذه المشاكل. يسعى المقرر لتمكين الطلاب من الوصول إلى أفضل النتائج في تحليل البيانات الاقتصادية باستخدام نماذج الانحدار الخطي.			
93.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية	24- استراتيجيات العصف الذهني 25- استراتيجيات المناقشة 26- استراتيجيات التعليم بالأمثلة			
94.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التقدير حول نقطة الاصل	نقطة الاصل	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
2	3	تقديرات ols في حالة GLM	النموذج الخطي العام	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
3	3	تقديرات ols في حالة GLM	النموذج الخطي العام	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية

4	3	مقدرات MLE في GLM	النموذج الخطي العام	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
5	3	مقدرات MLE في GLM	النموذج الخطي العام	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
6	3	تحليل الانحرافات في GLM	النموذج الخطي العام	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
7	3	تحليل الانحرافات في GLM	النموذج الخطي العام	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
8	3	مشكلة عدم تجانس التباين	عدم تجانس التباين	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
9	3	مشكلة عدم تجانس التباين	عدم تجانس التباين	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
10	3	المربعات الصغرى الموزونة	المربعات الصغرى	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
11	3	المربعات الصغرى الموزونة	المربعات الصغرى	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
12	3	المربعات الصغرى الموزونة	المربعات الصغرى	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
13	3	حل تمارين نهاية الفصل	تمارين نهاية الفصل	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
14	3	حل تمارين نهاية الفصل	تمارين نهاية الفصل	محاضرات القاء حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
15	3	تقييم الطالب	الامتحان النهائي		سعي سنوي من 40 درجة

95. تقييم المقرر

السعي السنوي = التحضير اليومي والغيابات 10 درجات + الامتحانات الشهرية 30 = 40
الامتحان النهائي = 60

96. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس الاقتصادي المتقدم النظرية و التطبيق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

97.	اسم المقرر				
	متعدد متغيرات 1				
98.	رمز المقرر				
99.	الفصل / السنة				
	2026-2025				
100.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025/3/20				
101.	أشكال الحضور المتاحة				
	دوام حضوري				
102.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	45 ساعة الكلي . و 3 وحدات (45) وحدة				
103.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: الاستاذ المساعد الدكتور بحر كاظم محمد الأيميل : bahr.mahemmed@qu.edu.iq				
104.	اهداف المقرر				
	• التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقاً من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة • بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة • التمكن من تحليل بيانات واستخلاص النتائج التي توصل اليها اتخاذ قرار سليمة • قيام الطلبة بإعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات ومناقشته في المحاضرة • تمارين عملية	اهداف المادة الدراسية			
105.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	1- كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقاً لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج 2- كيفية استخدام البرامج الإحصائية مثل SPSS , MINTAB 3- تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل المجالات البحثية	الاستراتيجية			
106.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	تعريف الطالب بمص العمليات	Matrix operation	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

2	3 ساعة	تعريف الطالب بمتجه العمليات	Vector operations	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	3 ساعة	تعريف الطالب برتبة المصفوفة	Rank of matrix	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	3 ساعة	تعريف الطالب بالجذر المميز	Characteristic roots and vectors of a matrix	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	3 ساعة	تعريف الطالب الكثافة الطبيعية لمتعدد المتغيرات	Multivariate Normal Density	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	3 ساعة	الامتحان الاول	الامتحان الأول	نظري	تحريري
7	3 ساعة	تعريف الطالب بمعاملات الارتباط الجزئي	Partial Correlation Coefficient.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	3 ساعة	تعريف الطالب بمعاملات المحددة	Coefficient of Determination.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	3 ساعة	تعريف الطالب بالتباين المشترك	MLE properties of mean and covariance	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	3 ساعة	تعريف الطالب بالطبيعية	normalization	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	3 ساعة	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	نظري	تحريري
12	3 ساعة	تعريف الطالب بعدم التحيز	Unbiased	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	3 ساعة	تعريف الطالب بالاتساق	Consistency	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	3 ساعة	تعريف الطالب بالكفاءة	Sufficiency	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	3 ساعة	تعريف الطالب بالكفاءة	Efficiency.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16			الامتحان النهائي	تحريري	امتحان تحريري

107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 9- عشر درجات على عدد من النشاطات: الالتزام بالتحضير اليومي، المشاركة والنشاط داخل القاعة، إعداد التقارير، الامتحانات اليومية.
 10-15 درجة امتحان الشهر الأول.
 11-15 درجة امتحان الشهر الثاني.
 12-60 درجة امتحان نهائي.

108. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Anderson, T.W; (1981); "An Introduction Multivariate Statistical Analysis"; John Wiley & Sons, New-York. Hardle, W. & Simar, L. ; (2007) ; "Applied Multivariate Statistical analysis"; Springer, Berlin Germany Kandall, M.G.; (1986); "A Course in Multivariate Analysis"; Mc-Grow Hill, New-york
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كل المجلات العلمية، والدوريات التي تتضمن معلومة حول متعدد المتغيرات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع الإلكترونية المختصة بمادة متعدد المتغير

نموذج وصف المقرر

109.	اسم المقرر				
	متعدد متغيرات 2				
110.	رمز المقرر				
111.	الفصل / السنة				
	2026-2025				
112.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025/3/20				
113.	أشكال الحضور المتاحة				
	دوام حضوري				
114.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	45 ساعة الكلي . و 3 وحدات (45) وحدة				
115.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: الاستاذ المساعد الدكتور بحر كاظم محمد : الأيميل : bahr.mahemmed@qu.edu.iq				
116.	اهداف المقرر				
	• التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقاً من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة • بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة • التمكن من تحليل بيانات واستخلاص النتائج التي توصل اليها اتخاذ قرار سليمة • قيام الطلبة بإعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات ومناقشته في المحاضرة • تمارين عملية	اهداف المادة الدراسية			
117.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	4- كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقاً لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج 5- كيفية استخدام البرامج الإحصائية مثل , SPSS , MINTAB 6- تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل المجالات البحثية	الاستراتيجية			
118.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	تعريف الطالب بالاختبارات	Tests of MVN concerning means	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

2	3 ساعة	تعريف الطالب بالحالات المتعددة	Case (A), Case (B) and Case (C)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	3 ساعة	تعريف الطالب باختبار هولتتك	Hotelling test	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	3 ساعة	تعريف الطالب باختبار مهلتنبوس	Mahalanobis test	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	3 ساعة	تعريف الطالب باختبار الارتباط	Test of Correlation	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	3 ساعة	الامتحان الأول	الامتحان الأول	نظري	تحريري
7	3 ساعة	تعريف الطالب بالتحليل العاملي	Factor Analysis	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	3 ساعة	تعريف الطالب بالتحليل المميز	Discriminant Analysis	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	3 ساعة	تعريف الطالب بالتحليل العنقودي	Cluster Analysis	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	3 ساعة	تعريف الطالب بالتحليل المحذوف	Canonical analysis	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	3 ساعة	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	نظري	تحريري
12	3 ساعة	تعريف الطالب بالتحليل الشخصي	Profile Analysis	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	3 ساعة	تعريف الطالب ببعض المواضيع العامة	Special Topics	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	3 ساعة	تعريف الطالب ببعض المواضيع العامة	Special Topics	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	3 ساعة	تعريف الطالب ببعض المواضيع العامة	Special Topics	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
16			الامتحان النهائي	تحريري	امتحان تحريري

119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 13- عشر درجات على عدد من النشاطات: الالتزام بالتحضير اليومي، المشاركة والنشاط داخل القاعة، إعداد التقارير، الامتحانات اليومية.
 14-15 درجة امتحان الشهر الأول.
 15-15 درجة امتحان الشهر الثاني.
 16-60 درجة امتحان نهائي.

120. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Anderson, T.W; (1981); "An Introduction to Multivariate Statistical Analysis"; John Wiley & Sons, New-York. Hardle, W. & Simar, L. ; (2007) ; "Applied Multivariate Statistical analysis"; Springer, Berlin Germany Kandall, M.G.; (1986); "A Course in Multivariate Analysis"; Mc-Grow Hill, New-york
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كل المجلات العلمية، والدوريات التي تتضمن معلومات حول متعدد المتغيرات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع الإلكترونية المختصة متعدد المتغيرات

نموذج وصف المقرر

121. اسم المقرر مناهج وأخلاقيات البحث العلمي					
122. رمز المقرر					
123. الفصل / السنة 2025-2026					
124. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/20					
125. أشكال الحضور المتاحة دوام رسمي حضوري					
126. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعة					
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. علي عبد مسلم هاشم الأيمل : ali.alfahhm@qu.edu.iq					
128. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	1- التعريف بالمنهج ونشأة المناهج وتصنيفاتها وتطورها وعلاقتها بالعلوم الأخرى. 2- كيفية جمع المعلومات الأولية للبحث. 3- التعريف بالعينة وأنواعها وكيفية جمعها واختيارها من خلال الطرائق المعتمدة. 4- التعريف بالاستبيان وكيفية بنائه (تصميمه). 5- التعريف بالمتغيرات وكيفية تحليلها، من خلال عدد من التطبيقات الحاسوبية الوصفية والأشكال البيانية مثل: SPSS.				
129. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	يتناول هذا المقرر الطرائق والمناهج المستخدمة في البحث العلمي، ويستعرض لأهمية دراسة مناهج البحث في الوصف الإحصائي المختلفة التي يمكن استخدامها في الوصف الإحصائي.				
130. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطلبة عناصر خطة البحث	عناصر خطة البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	تعريف الطلبة عناصر خطة البحث	عناصر خطة البحث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي

الـثالث	2	تعريف الطلبة بتصنيف منهج البحث	تصنيف منهج البحث	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي
الرابع	2	تعريف الطلبة بتصنيف منهج البحث	تصنيف منهج البحث	نظري	امتحان اني
الخامس	2	تعريف الطلبة بتركيبة البحث وجمع المعلومات	تركيبة البحث وجمع المعلومات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2	تعريف الطلبة بالمعلومات الأولية وترميز البيانات	المعلومات الأولية وترميز البيانات	نظري	اسئلة عامة و مناقشة او امتحان يومي
السابع	2	تعريف الطلبة بتصنيف البيانات وتقدير حجم العينة واختيار مفردات العينة	تصنيف البيانات وتقدير حجم العينة واختيار مفردات العينة	نظري	اسئلة عامة او امتحان يومي
الثامن	2	تعريف بالاختيار العشوائي والاختيار غير العشوائي والعينات العشوائية	الاختيار العشوائي والاختيار غير العشوائي والعينات العشوائية	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2	تعريف الطلبة بكيفية جمع المعلومات	جمع المعلومات	نظري	اسئلة عامة او امتحان يومي
العاشر	2	تعريف الطلبة بالمراسلة	المراسلة	نظري	اسئلة عامة او امتحان يومي
الحادي عشر	2	تعليم الطلبة بكيفية تصميم استمارة الاستبيان	تصميم استمارة الاستبيان	نظري	اسئلة عامة او امتحان يومي
الثاني عشر	2	تعريف الطلبة بتطبيقات حاسوب بالاحصاء الوصفي والأشكال البيانية SpSS	تطبيقات حاسوب بالاحصاء الوصفي والأشكال البيانية SpSS	نظري	مناقشة او امتحان يومي
الثالث عشر	2	تعريف الطلبة بتطبيقات حاسوب بعلاقات الارتباط والانحدار SpSS	تطبيقات حاسوب بعلاقات الارتباط والانحدار SpSS	نظري	اسئلة عامة او امتحان يومي
الرابع عشر	2	تعريف الطلبة بتطبيقات حاسوبية لتحليل التباين واختيار الفرضيات (تصميم التجارب) تطبيقات حاسوب لطرق لا معلمية	تطبيقات حاسوب لتحليل التباين واختيار الفرضيات (تصميم التجارب) تطبيقات حاسوب لطرق لا معلمية	نظري	الواجبات الجماعية

الخامس عشر	2	امتحان الفصل الدراسي الأول	امتحان الفصل الدراسي الأول	نظري	تحريري
131. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب، وتقسم درجة المقرر على النحو الآتي: 17- عشر درجات على عدد من النشاطات: الالتزام بالتحضير اليومي، المشاركة والنشاط داخل القاعة، إعداد التقارير، الامتحانات اليومية. 15-18 درجة امتحان الشهر الأول. 15-19 درجة امتحان الشهر الثاني. 60-20 درجة امتحان نهائي.					
132. مصادر التعلم والتدريس					
مجموعة من المفردات المختارة.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
البحرث العلمي بين النظرية والتطبيق، د. محمد جلال الغندور، استاذ علم المعلومات في جامعة بني سويف.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
كل المجالات العلمية، والدوريات التي تتضمن معلومات حول الطرائق الإحصائية الوصفية في جمع البيانات وتحليلها.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
جميع المواقع الإلكترونية المختصة بالمنهج العلمي والتحليل الوصفي الإحصائي.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

133. اسم المقرر					
تطبيقات وتحليلات احصائية /1					
134. رمز المقرر					
135. الفصل / السنة					
2026-2025					
136. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-3-22					
137. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 140 ساعة					
عدد الساعات 3 عدد الوحدات 3					
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ميادة جواد كاظم الأيمل : mayyadah.j.kadim@qu.edu.iq					
140. اهداف المقرر					
المادة	الاهداف الدراسية				
	• تمكين الطالب من معرفة تحليل وتفسير لنتائج التحليل الاحصائي من خلال الجانب النظري وكذلك الجانب التطبيقي • معرفة الطالب في كتابة البرامج الخاصة والعامة لجميع مشاكل العلوم ، مع مفهوم المحاكاة التي تعطي طابع مفهوم للبيانات الحقيقية وكيفية التعامل معها. • تمكين الطالب من توظيف الحاسبة الالكترونية في تطبيق واستخدام الطرائق والاساليب الاحصائية واعتماد السرعة والدقة في تحليل وتفسير النتائج المستخلصة من معالجة المشاكل الواقعية.				
141. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1- استراتيجية العصف الذهني 2- استراتيجية المناقشة 3- استراتيجية التعليم الالكتروني 4- استراتيجية التعليم بالامثلة				
142. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	تعريف الطالب بمقدمة عامة حول برنامج MATLAB	مقدمة عامة حول برنامج MATLAB	إلقاء محاضرات حلل امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
2.	3	تعريف الطالب بطرق ادخال واستيراد البيانات	طرق ادخال واستيراد البيانات	إلقاء محاضرات حلل امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية

3.	3	تعريف الطالب بالحلقات التكرارية والجمال الشرطية	الحلقات التكرارية والجمال الشرطية	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
4.	3	تعريف الطالب بالمصفوفات والبرامج العامة	المصفوفات والبرامج العامة	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
5.	3	تعريف الطالب بطرائق توليد الاعداد العشوائية (التجربة العشوائية، جداول الاعداد العشوائية، طريقة التوزيع الأوسط، طريقة المضروب الأوسط، طريقة الفايوناسي)	طرائق توليد الاعداد العشوائية (التجربة العشوائية، جداول الاعداد العشوائية، طريقة التوزيع الأوسط، طريقة المضروب الأوسط، طريقة الفايوناسي)	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
6.	3	تعريف الطالب بطريقة التطابق الخطي، دالة التوليد rand	طريقة التطابق الخطي، دالة التوليد rand	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
7.	3	تعريف الطالب بطرائق توليد المتغيرات العشوائية للتوزيعات المستمرة والمتقطعة	طرائق توليد المتغيرات العشوائية للتوزيعات المستمرة والمتقطعة	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
8.	3	تعريف الطالب بطريقة التحويل العكسي لتوليد المتغيرات	طريقة التحويل العكسي لتوليد المتغيرات	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
9.	3	تعريف الطالب بتوليد مشاهدات من متغير عشوائي يتبع التوزيع المنتظم	توليد مشاهدات من متغير عشوائي يتبع التوزيع المنتظم	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
10.	3	تعريف الطالب بتوليد مشاهدات من متغير عشوائي يتبع التوزيع الأسّي	توليد مشاهدات من متغير عشوائي يتبع التوزيع الأسّي	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
11.	3	تعريف الطالب بتوليد مشاهدات من متغير عشوائي يتبع توزيع ويبل	توليد مشاهدات من متغير عشوائي يتبع توزيع ويبل	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
12.	3	تعريف الطالب بطريقة بوكس ميلر لتوليد المتغيرات	طريقة بوكس ميلر لتوليد المتغيرات	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
13.	3	تعريف الطالب بطريقة الغاية المركزية	طريقة الغاية المركزية	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
14.	3	تعريف الطالب بطريقة توليد البيانات بالدوال الجاهزة لبرنامج الماتلاب	طريقة توليد البيانات بالدوال الجاهزة لبرنامج الماتلاب	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
15.	3	تعريف الطالب بتكرار التجربة	تكرار التجربة	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية

143. تقييم المقرر

السعي السنوي=التحضير اليومي والغيابات 10 درجات+ الامتحانات الشهرية 30 = 40

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. التميمي، رعد فاضل حسن، (2014): "مبادئ الاحصاء التطبيقي"، مكتب الهدية للتحليل الاحصائي تكنولوجيا المعلومات، بغداد-العراق. 2. الحسناوي، أموري هادي ومسلم، باسم شلبية، (2002): "القياس الاقتصادي المتقدم النظرية والتطبيق"، مطبعة الطيف، بغداد-العراق. 3. الراوي، خاشع محمود، (1984)، "المدخل الى الاحصاء"، مطبعة الموصل، جامعة الموصل. 4. سلامة، احمد عفيفي، (2006): "دورة الماتلاب خطو بخطوة"، ملتقى المهندسين العرب. 5. جيجان، فاضلة علي و محمد، علياء هاشم، (2016)، "تحليل نماذج الانحدار باستخدام برنامج الماتلاب"، مطبعة السيماء، بغداد شارع المتنبي. 6. عبد المعبود، أمين، (2005): "ماتلاب في لمح البصر"، دار الفاروق للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر. 7. العدوي، محمد ابراهيم و سالم، نانسي، و فؤاد، حسن، (2018): "مقدمة في الماتلاب MATLAB علم نفسك بنفسك"، كلية الهندسة، جامعة حلوان. 8. غني، علي ياسين، (2017): "المدخل الى الماتلاب"، مطبعة السيماء-شارع المتنبي-بغداد-العراق. 9. الهندي، خالد عبد الحميد، (2007)، "مقدمة في البرنامج بالماتلاب"، جامعة ام القرى. 10. Attaway, S. (2013). Matlab: a practical introduction to programming and problem solving. Butterworth-Heinemann. 11. Moysis, L., Tsiaousis, M., Charalampidis, N., Eliadou, M., & Kafetzis, I. (2015). An Introduction to Control Theory Applications with Matlab. 2015. DOI: 10.13140/RG.2.1, 3926. 12. Houcque, D. (2005). Introduction to Matlab for engineering students. Northwestern University, 1-64. 13. Gilat, A. (2008). MATLAB: An introduction with applications (No. Sirsi) i9780470108772). New York:: Wiley. 14. Chapman, S. J. (2016). Essentials of MATLAB programming. Cengage Learning.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. شيت، عبد الكريم ابراهيم، (2010): " مدخل إلى مؤلّادات الأعداد العشوائية وأسلوب المحاكاة"، مجلة تكريت للعلوم الصرفة، مجلد 15، عدد 1 . 2. جاسم، وائل عبد اللطيف، (2009): " دراسة محاكاة لنظرية الغاية المركزية للعوائل الاسية"، مجلة تكريت للعلوم الصرفة، مجلد 14، عدد 3.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

145.	اسم المقرر				
	تطبيقات وتحليلات احصائية 2/				
146.	رمز المقرر				
147.	الفصل / السنة				
	2026-2025				
148.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025-3-22				
149.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضور				
150.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 140 ساعة				
	عدد الساعات 3 عدد الوحدات 3				
151.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: م.م. ميادة جواد كاظم الأيمل : mayyadah.j.kadim@qu.edu.iq				
152.	اهداف المقرر				
اهداف الدراسية	المادة	• تمكين الطالب من معرفة تحليل وتفسير لنتائج التحليل الاحصائي من خلال الجانب النظري وكذلك الجانب التطبيقي • معرفة الطالب في كتابة البرامج الخاصة والعامة لجميع مشاكل العلوم ، مع مفهوم المحاكاة التي تعطي طابع مفهوم للبيانات الحقيقية وكيفية التعامل معها. • تمكين الطالب من توظيف الحاسبة الالكترونية في تطبيق واستخدام الطرائق والاساليب الاحصائية واعتماد السرعة والدقة في تحليل وتفسير النتائج المستخلصة من معالجة المشاكل الواقعية.			
153.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		1- استراتيجية العصف الذهني 2- استراتيجية المناقشة 3- استراتيجية التعليم الالكتروني 4- استراتيجية التعلم بالامثلة			
154.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16.	3	تعريف الطالب بطريقة المربعات الصغرى الاعتيادية للانحدار الخطي البسيط بأستعمال برنامج MATLAB	طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية للانحدار الخطي البسيط بأستعمال برنامج MATLAB	إلقاء محاضرات حلل امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
17.	3	تعريف الطالب بتحليل التباين لأنموذج الانحدار الخطي البسيط وأختبار المعنوية معامل التحديد بأستعمال برنامج MATLAB	تحليل التباين لأنموذج الانحدار الخطي البسيط وأختبار المعنوية معامل التحديد بأستعمال برنامج MATLAB	إلقاء محاضرات حلل امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية

18.	3	تعريف الطالب بطريقة المربعات الصغرى العامه لأنموذج الخطي العام بأستعمال برنامج MATLAB	طريقة المربعات الصغرى العامه لأنموذج الخطي العام بأستعمال برنامج MATLAB	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
19.	3	تعريف الطالب بتحليل التباين في حالة الأنموذج الخطي العام ومعامل التحديد العام بأستعمال برنامج MATLAB	تحليل التباين في حالة الأنموذج الخطي العام ومعامل التحديد العام بأستعمال برنامج MATLAB	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
20.	3	تعريف الطالب بنماذج متعددة الحدود بأستعمال برنامج MATLAB	نماذج متعددة الحدود بأستعمال برنامج MATLAB	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
21.	3	تعريف الطالب بالبرامج الفرعية (دالة M-File)	البرامج الفرعية (دالة M-File)	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
22.	3	تعريف الطالب بمشاكل القياس الاقتصادي لنماذج الانحدار مشكلة عدم تجانس التباين اوختبار سبيرمان لأرتباط الرتب	مشاكل القياس الاقتصادي لنماذج الانحدار مشكلة عدم تجانس التباين اوختبار سبيرمان لأرتباط الرتب	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
23.	3	تعريف الطالب بمشكلة الارتباط الذاتي وأختبار دربن_ واتسون وطريقة التكرار لحل مشكلة الارتباط الذاتي	مشكلة الارتباط الذاتي وأختبار دربن_ واتسون وطريقة التكرار لحل مشكلة الارتباط الذاتي	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
24.	3	تعريف الطالب بمخطط البيانات بأستعمال برنامج MATLAB	مخطط البيانات بأستعمال برنامج MATLAB	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
25.	3	تعريف الطالب بحالات تطبيقية حالات دراسية لمبادئ الاحصاء و حالة دراسية محاكاة نتائج طلبه	حالات تطبيقية حالات دراسية لمبادئ الاحصاء و حالة دراسية محاكاة نتائج طلبه	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
26.	3	تعريف الطالب بحالات دراسية لسلاسل الزمنية	حالات دراسية لسلاسل الزمنية	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
27.	3	تعريف الطالب بحالة دراسية تحليل عددي نيوتن_ رافسون	حالة دراسية تحليل عددي طريقة نيوتن_ رافسون	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
28.	3	تعريف الطالب بحالة دراسية اختبار مربع كاي	حالة دراسية اختبار مربع كاي	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
29.	3	تعريف الطالب بحالات دراسية محاكاة توليد توزيع معين	حالات دراسية محاكاة توليد توزيع معين	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية
30.	3	تعريف الطالب بحالة دراسية تحليل التباين الأحادي	حالة دراسية تحليل التباين الأحادي	إلقاء محاضرات حلول امثلة	مناقشة امتحانات يومية واجبات بيتية

155. تقييم المقرر

السعي السنوي=التحضير اليومي والغيابات 10 درجات+ الامتحانات الشهرية 30 = 40

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
15. التميمي، رعد فاضل حسن، (2014): "مبادئ الاحصاء التطبيقي"، مكتب الهدية للتحليل الاحصائي تكنولوجيا المعلومات، بغداد-العراق. 16. الحسناوي، أموري هادي ومسلم، باسم شليبة، (2002): "القياس الاقتصادي المتقدم النظرية والتطبيق"، مطبعة الطيف، بغداد-العراق. 17. الراوي، خاشع محمود، (1984)، "المدخل الى الاحصاء"، مطبعة الموصل، جامعة الموصل. 18. سلامة، احمد عفيفي، (2006): "دورة الماتلاب خطو بخطوة"، ملتقى المهندسين العرب. 19. جيجان، فاضلة علي و محمد، علياء هاشم، (2016)، "تحليل نماذج الانحدار باستخدام برنامج الماتلاب"، مطبعة السيماء، بغداد شارع المتنبي. 20. عبد المعبود، أمين، (2005): "ماتلاب في لمح البصر"، دار الفاروق للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر. 21. العدوي، محمد ابراهيم و سالم، نانسي، و فؤاد، حسن، (2018): "مقدمة في الماتلاب MATLAB علم نفسك بنفسك"، كلية الهندسة، جامعة حلوان. 22. غني، علي ياسين، (2017): "المدخل الى الماتلاب"، مطبعة السيماء-شارع المتنبي-بغداد-العراق. 23. الهندي، خالد عبد الحميد، (2007)، "مقدمة في البرنامج بالماتلاب"، جامعة ام القرى. 24. Attaway, S. (2013). Matlab: a practical introduction to programming and problem solving. Butterworth-Heinemann. 25. Moysis, L., Tsiaousis, M., Charalampidis, N., Eliadou, M., & Kafetzis, I. (2015). An Introduction to Control Theory Applications with Matlab. 2015. DOI: 10.13140/RG.2.1.3926. 26. Houcque, D. (2005). Introduction to Matlab for engineering students. Northwestern University, 1-64. 27. Gilat, A. (2008). MATLAB: An introduction with applications (No. Sirsi) i9780470108772). New York:: Wiley. 28. Chapman, S. J. (2016). Essentials of MATLAB programming. Cengage Learning.	المراجع الرئيسية (المصادر)
3. شيت، عبد الكريم ابراهيم، (2010): " مدخل إلى مَوَلَدَات الأعداد العشوائية وأسلوب المحاكاة"، مجلة تكريت للعلوم الصرفة، مجلد 15، عدد 1 . 4. جاسم، وائل عبد اللطيف، (2009): " دراسة محاكاة لنظرية الغاية المركزية للعوائل الاسية"، مجلة تكريت للعلوم الصرفة، مجلد 14، عدد 3.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت