



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي (مسار بولونيا)

2026– 2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. القادسية ..

الكلية/ المعهد: كلية ... الادارة والاقتصاد ...

القسم العلمي: قسم الاحصاء

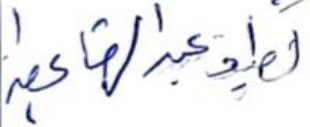
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس . علوم في الاحصاء .

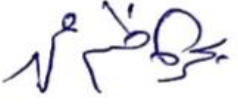
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الاحصاء .

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-10-23

تاريخ ملء الملف: 2025-10-23

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي: د. 
التاريخ :

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: ٢٠١٩ د. 
التاريخ :

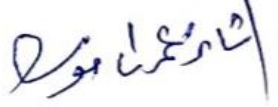
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع


٢٠١٩ د. 

مصادقة السيد العميد

1. رؤية القسم

ان رؤية قسم الإحصاء تكمن في محاولة بناء اساس إحصائي نوعي متين ومتميز وتكون مخرجاته نماذج يحتذى بها قادرة على بناء بلد يقف بمصاف الدول المتقدمة معرفياً.

2. رسالة القسم

تطوير الواقع الاقتصادي للبلد وتحقيق التنمية من خلال تقديم نماذج خريجين احصائيين يمتلكون المهارات والقدرة على الابداع في مجال جمع وتحليل البيانات للمؤسسات المختلفة في سبيل رفع كفاءتها.

3. اهداف القسم

- يهدف برنامج البكالوريوس علوم في الإحصاء تحقيق الأهداف التالية:
- 1- أعداد وتخرج أطر (ملاك) متخصص متدرب على الطرائق الإحصائية الحديثة والمعاصرة (بضمنها الحاسوب والبرمجيات) ومؤهلة لاستعمال وتطبيق هذه الطرائق للعمل في الوحدات الإحصائية في الدوائر والمؤسسات الرسمية والقطاع الخاص.
 - 2- التأهيل والتدريب على استخدام الأدوات الجديدة لتحقيق أمكانية الحصول على المعلومات على المستوى المحلي والعالمي.
 - 3- اعداد المناهج الدراسية للمواضيع والمواد التي تدرس في الأقسام العلمية للمعاهد والكلليات الإنسانية والعلمية ولدرجة الدبلوم ، البكالوريوس ، الدبلوم العالي ، الماجستير والدكتوراه.
 - 4- تطوير الدراسات العليا بما يخدم حاجة البلد في كافة المجالات الإحصائية وفي بحوث العمليات.
 - 5- اعداد أطر علمية مؤهلة تأهيلاً عالياً من خلال برامج الماجستير والدكتوراه للاستفادة منها في مجال التدريسي والبحث في الجامعات والمعاهد.
 - 6- متابعة التطورات الدولية والعربية المعاصرة في مجال الإحصاء وبحوث العمليات.
 - 7- الأسهم الفعّال في اعداد الأستاذ الجامعي في التخصص للمستقبل.
 - 8- نشر الوعي الإحصائي في البلد عن طريق إقامة المؤتمرات الإحصائية والمساهمة في إقامة الدورات التدريبية الإحصائية ووضع مناهجها وإقامة الندوات والحلقات الدراسية.
 - 9- تقديم الخدمات الاستشارية في حقل الاختصاص.
 - 10- البحث المستمر لمنتسبي القسم لإعداد البحوث والدراسات الإحصائية المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حلولاً لمشاكل علمية، فضلاً عن تأليف وترجمة الكتب

11- الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

12- المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

13- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	7	19	14%	المقررات اساسية
متطلبات الكلية	3	6	4%	المقررات اساسية
متطلبات القسم	45	115	82%	المقررات اساسية
التدريب الصيفي	1	مستوفي	-	المقررات اساسية
أخرى	لا يوجد	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

14- وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
الأولى/ المستوى الأول		مبادئ إحصاء	4
الأولى/ المستوى الأول		حاسوب 1	2
الأولى/ المستوى الأول		حقوق انسان	1
الأولى/ المستوى الأول		حريات والديمقراطية	1
الأولى/ المستوى الأول		لغة عربية	2
الأولى/ المستوى الأول		تفاضل	3

الأولى/ المستوى الثاني		مبادئ إحصاء 2	4	-
الأولى/ المستوى الثاني		تكامل	3	-
الأولى/ المستوى الثاني		مبادئ إدارة	2	-
الأولى/ المستوى الثاني		مبادئ محاسبة	2	-
الأولى/ المستوى الثاني		حاسوب 2	1	2
الأولى/ المستوى الثاني		مبادئ اقتصاد	2	-
الثانية/ المستوى الأول		مبادئ الاحتمالات	3	-
الثانية/ المستوى الأول		اساليب المعاينة	3	-
الثانية/ المستوى الأول		المصفوفات	3	-
الثانية/ المستوى الأول		المتتابعات والمتسلسلات	3	-
الثانية/ المستوى الأول		سيطرة نوعية 1	2	-
الثانية/ المستوى الأول		لغة برمجة Matlab 1	1	2
الثانية/ المستوى الأول		الاحصاء الاقتصادي 1	2	-
الثانية/ المستوى الثاني		التوزيعات الاحتمالية	3	-
الثانية/ المستوى الثاني		المسوح الاحصائية	3	-
الثانية/ المستوى الثاني		الجبر الخطي	3	-
الثانية/ المستوى الثاني		المعادلات التفاضلية	3	-
الثانية/ المستوى الثاني		السيطرة النوعية 2	2	-
الثانية/ المستوى الثاني		لغة برمجة Matlab 2	1	2
الثانية/ المستوى الثاني		احصاء اقتصادي 2	2	-
الثالثة/ الفصل الأول				
الثالثة/ الفصل الأول				
الثالثة/ الفصل الأول				
الثالثة/ الفصل الأول				
الثالثة/ الفصل الأول				
الثالثة/ الفصل الأول				
الثالثة/ الفصل الأول				
الثالثة/ الفصل الأول				
الثالثة/ الفصل الثاني				
الثالثة/ الفصل الثاني				
الثالثة/ الفصل الثاني				
الثالثة/ الفصل الثاني				
الثالثة/ الفصل الثاني				
الثالثة/ الفصل الثاني				
الثالثة/ الفصل الثاني				
الرابعة/ الفصل الاول				

			الرابعة/ الفصل الاول
			الرابعة/ الفصل الاول
			الرابعة/ الفصل الاول
			الرابعة/ الفصل الاول
			الرابعة/ الفصل الاول
			الرابعة/ الفصل الاول
			الرابعة/ الفصل الثاني
			الرابعة/ الفصل الثاني
			الرابعة/ الفصل الثاني
			الرابعة/ الفصل الثاني
			الرابعة/ الفصل الثاني
			الرابعة/ الفصل الثاني
			الرابعة/ الفصل الثاني
			الرابعة/ الفصل الثاني

15- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	يتوقع من الطالب بعد تخرجه من قسم أن يصبح لديه القدرة على: • التحليل النظري والتطبيقي للمفاهيم الأولية التي اكتسبها. • استخدام المفاهيم والأساليب الرياضية في التحليل. • تطبيق الجانب النظري في المشكلات التي يواجهها في حياته العملية. • الإلمام بالأصول والقواعد العامة للاختصاص • عقد المقارنات بين النظريات التي تعلمها طيلة دراسته المختلفة وتحليلها. • استخدام المقاييس والبرامج الإحصائية الحديثة في البحوث العلمية. • الإلمام بالمعارف الرياضية الموسعة والمعمقة.
المهارات	
	1 - فهم وتحليل النظريات الاحصائية وأساليبها لمعالجة المشاكل التي تواجه القطاعات المختلفة 2 - تمكينهم من استخدام البرامج الاحصائية في جمع وتصنيف وتبويب وتحليل البيانات 3 - تمكينهم من اجراء التنبؤات المستقبلية للظواهر
القيم	
	1-استخدام المهارات المكتسبة للطالب في ترسيخ القيم في الحياة العملية 2-تطويع المعارف التي حصل عليها الطالب في خدمة المجتمع 3-النهوض بالواقع الخدمي للبلد من خلال الاستخدام الأمثل للبيانات وتحليلها

16- استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدم القسم مجموعة من الاستراتيجيات والطرائق المتبعة في عملية التعليم والتعلم هي:

1- استراتيجية العصف الذهني

2- استراتيجية المناقشة

3- استراتيجية التعليم الالكتروني

4- استراتيجية التعليم بالأمثلة

17-طرائق التقييم

يتم تقييم الطالب في القسم من خلال مجموعة من الإجراءات هي:

1. تقييم الطالب من خلال اشراكه في لقاء المحاضرات

2. حلقات نقاشية مصغرة

3. المشاركة في المناقشة والحوار

4. اجراء الاختبارات اليومية والفصلية

18- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		0	6			6	0
أستاذ مساعد		0	5			5	0
مدرس		3	1			4	0
مدرس مساعد		6	5			11	0

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم انخراط أعضاء هيئة التدريس الجدد في دورة طرائق التدريس لمدة شهر واحد لغرض التعلم على كيفية إدارة الصف وبعدها يتم

اشراك عضو التدريس الجديد بمواد عملية مع تدريسي اخر متمرس لغرض كسب المهارات واعداده مستقبلا لتدريس المواد النظرية التخصصية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم متابعة أعضاء هيئة التدريس من قبل رئيس القسم والاطلاع على كيفية إدارة الصف وإدخال التقنيات الحديثة في التدريس مثل السبورة الالكترونية، إضافة الى اجراء تقييم أداء سنوي لكل تدريسي من قبل رئيس القسم لغرض تحسين الإيجابيات وتجنب السلبيات التي رافقت العملية التعليمية خلال السنة الدراسية ويتم اعلام عضو هيئة التدريس بدرجة تقييم الأداء السنوي التي تكون من 100%. كذلك يتابع رئيس القسم جانب التطوير الاكاديمي لعضو هيئة التدريس من خلال متابعة نشر البحوث العلمية لهم في مجلات علمية معتمدة ومحكمة.

19- معيار القبول

ان معيار القبول في القسم يكون من خلال القنوات التالية:

- 1- القبول المركزي الذي يرد من مركز وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- قنوات خارج خطة القبول مثل قنوات التعليم الحكومي الخاص وقنوات الشهداء.

20- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

ان مصادر المعلومات عن برنامج البكالوريوس تتم من خلال مجموعة قنوات اهمها:

- 1- الموقع الالكتروني الرسمي لكلية الادارة والاقتصاد.
- 2- الكراس التعريفي الذي يصدر عن الكلية كل عام دراسي.
- 3- الخريجين الذي انهوا دراستهم في القسم وانخرطوا في مؤسسات الدولة المختلفة.

21- خطة تطوير البرنامج

يعقد قسم الإحصاء سنويا اجتماعات متعددة الغرض منها مناقشة وتطوير واقع القسم وسير العملية التعليمية وأبرز التحديات والمشاكل التي تواجهه ووضع الخطط لحلها وأبرز المميزات والنجاحات للقسم واسنادها. إضافة الى ذلك يقوم قسم الإحصاء بوضع خطة علمية سنوية تتضمن البحوث المخططة للسادة التدريسيين وتوزيع المقررات للمراحل كافة إضافة الى تشكيل مجموعة من اللجان لها مهام متعددة مثل (اللجنة العلمية التي تتابع جميع الأمور العلمية للقسم خلال السنة الدراسية ولجنة الدراسات العليا التي مهمتها متابعة سير العملية التعليمية للدراسات العليا ولجنة الاستلال ولجنة الارشاد التربوي وغيرها من اللجان المهمة الاخرى).

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												أساسي	مبادئ إحصاء		الأولى / المستوى الأول
												أساسي	تفاضل		
												أساسي	مبادئ إدارة		
												أساسي	مبادئ اقتصاد		
												أساسي	لغة عربية		
												أساسي			
												أساسي	مبادئ إحصاء 2		الأولى / المستوى الثاني
												أساسي	تكامل		
												أساسي	مبادئ محاسبة		
												أساسي	اساسيات علم حاسوب		
												أساسي	لغة عربية		
												أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		
												أساسي	مبادئ الاحتمالات		
												أساسي			

												أساسي	اساليب المعاينة		الأول
												أساسي	الجبر الخطي		
												أساسي	اساسيات علم الحاسوب		
												أساسي	جرائم حزب البعث في العراق		
												أساسي	لغة عربية		
												أساسي	التوزيعات الاحتمالية		الثانية / المستوى الثاني
												أساسي	المعادلات التفاضلية		
												أساسي	لغة برمجة R او Matlab		
												أساسي	احصاء اقتصادي		
												أساسي	تحليل البيانات الكبيرة		
												أساسي	اللغة الإنكليزية		
												أساسي			

																الرابعة / الفصل الأول
																الرابعة / الفصل الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		مبادئ الإحصاء	
☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		عنوان المقرر	
		نوع المقرر	
		رمز المقرر	
		عدد الوحدات	
		عدد الساعات	
1	Semester of Delivery	1	مستوى المقرر
Type College Code		College	Type Dept. Code
Administering Department		Module Leader	
E-mail muhannad.alsaadony@qu.edu.iq		e-mail	Name DR. Muhannad F. Al-Saadony
Ph.D.	Module Leader's Qualification		Professor
Module Leader's Acad. Title		Module Tutor	
E-mail		e-mail	Name (if available)
E-mail		e-mail	Name
Peer Reviewer Name		Scientific Committee Approval Date	
Version Number			

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
1	الفصل الدراسي	-	المعهد
	الفصل الدراسي	-	المقرر المشترك

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تمكين الطالب من فهم مبادئ الإحصاء 2. تعريف الطالب بطرق تبويب البيانات 3. تعريف الطالب على طرق وصف البيانات وتحليلها 4. تمكين الطالب من استنباط القرارات و الاستدلال عليها من نتائج التحليل	أهداف المادة الدراسية
	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
	المحتويات الإرشادية

الأهداف المعرفية 1- ان يتذكر الطالب القوانين الاساسية لاحتساب مبادئ الاحصاء الوصفي 2- ان يفهم الطالب كيفية التعامل مع البيانات المبوبة وغير المبوبة 3- ان يفسر الطالب الظاهرة المدروسة واختيار الطريقة الاحصائية المناسبة لها 4- ان يضبط الطالب احتساب المقاييس الاحصائية يدويا 5- ان يحلل الطالب نتائج الإحصاءات ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: 1 - ان يفكر الطالب في توصيف المشكلة الإحصائية 2- ان يرسم الطالب بيانات الظاهرة المدروسة 3 - ان يجد الطالب ناتج الاحصاء بزمان قياسي 4- التأكد من اكتساب الطالب المهارة في التحليل والتوصيف طرائق التعلم والتعليم 1.قراءات، تعلم ذاتي، حلقات نقاشية 2.انشطة خلال المحاضرة 3.ارشاد الطلبة الى المواقع التعليمية المناسبة لتعلم الطرق الإحصائية 4.عقد حلقات نقاشية وفق نظام المجموعات طرائق التقييم 1.نشاط صفي من خلال المشاركة اثناء المحاضرة 2.واجبات فصلية وفق نظام المجموعات 3.اختبارات شهرية وفصلية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-ان يشعر الطالب بأهمية الاحصاء في الحياة العامة 2- ان يميل الطالب الى تحليل المشاكل العامة بأسلوب منطقي احصائي 3-ان يبدي الطالب اهتمامه باستخدام الاحصاء لتحليل الظواهر العلمية 4- بث روح التعاون والتعلم الجامعي من خلال نظام المجموعات	استراتيجيات
---	--------------------

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	90	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

نتيجة التعلم	اسبوع	(الوزن) الدرجة	الوقت / العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	مهام	
All	Continuous	10% (10)	1	مشاريع	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقرير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	اختبار مصف الفصل	التقييم الملخص
All	16	50% (50)	3hr	اختبار نهائي	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	الاسبوع
تعريف علم الاحصاء واهميته	الاول
اسلوب جمع البيانات وسائل جمع البيانات اسلوب العينات الايخطاء الشائعة في جمع البيانات	الثاني
مراجعة وتصنيف وتبويب البيانات	الثالث
المتغيرات العشوائية والعرض الجدولي للبيانات	الرابع
العرض الجدولي للبيانات	الخامس
العرض الجدولي للبيانات	السادس
العرض الهندسي للبيانات	السابع
العرض الهندسي للبيانات	الثامن

التاسع	مقاييس النزعة المركزية : الوسط الحسابي
العاشر	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي الموزون، الوسط التوافقي
الحادي عشر	مقاييس النزعة المركزية: الوسط التريبيعي، الوسط الهندسي
الثاني عشر	مقاييس النزعة المركزية: المنوال، الوسيط
الثالث عشر	المقاييس التجزئية: الربيعات، العشريرات
الرابع عشر	العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية
الخامس عشر	المقاييس التجزئية: الربيعات، العشريرات

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفرة بالمكتبة	Text	
نعم	مبادئ علم الاحصاء	المصادر المطلوبة
نعم	الاحصاء والاحتمالات	المصادر الموصى بها
1. An Introduction of Statistical		رابط على الانترنت

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
Module Delivery		Differentiation		عنوان المقرر	
☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		Core		نوع المقرر	
		STA11002		رمز المقرر	
		8		عدد الوحدات	
		200		عدد الساعات	
1	Semester of Delivery		UGx11 1	مستوى المقرر	
Type College Code		College	Type Dept. Code	Administering Department	
E-mail		e-mail	Name Dr. Qusuay Alqifiary		Module Leader
gusuay.alqifiary@qu.edu.iq					
Ph.D.	Module Leader's Qualification		Professor	Module Leader's Acad. Title	
	E-mail	e-mail	Name (if available)		Module Tutor
	E-mail	e-mail	Name		Peer Reviewer Name
		Version Number	Scientific Committee Approval Date		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
1	الفصل الدراسي	-	المههد
	الفصل الدراسي	-	المقرر المشترك

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
- Identify the basic concepts of differential calculus. - Identify the connection of functions and its relationship to limits. - Identify the differentiability of functions and its relationship to continuity. - Knowledge of differential applications in various sciences. - The ability to use differentiation to solve mathematical problems.	أهداف المادة الدراسية
	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
• Manage the lecture in a way that makes feel important of time. • Encouraging correct answers and discussing wrong answers instead of relying on punishment for them. • Assigning students and group assignments. • Allocate a percentage of the grade to group activities. • Use a method specific to this course. • Commitment to the deadline for submitting exercises and reports.	استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	140	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation						
تقييم المادة الدراسية						
نتيجة التعلم		اسبوع	الوزن (الدرجة)	الوقت / العدد	As	
LO #1, #2 and #10, #11		5 and 10	10% (10)	2	اختبارات	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7		2 and 12	10% (10)	2	مهام	
All		Continuous	10% (10)	1	مشاريع	
LO #5, #8 and #10		13	10% (10)	1	تقرير	
LO #1 - #7		7	10% (10)	2hr	اختبار مصف الفصل	التقييم
All		16	50% (50)	3hr	اختبار نهائي	الملخص
			100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	Week الاسبوع
Real numbers and their properties, arithmetic operations.	الاول
Real numbers and their properties, arithmetic operations.	الثاني
Definition of a function, domain and co-domain, range of the function, operations on functions, composition of functions, graphing functions, and the quick method.	الثالث
Definition of a function, domain and co-domain, range of the function, operations on functions, composition of functions, graphing functions, and the quick method.	الرابع
Limits and Continuity: (Definition of Limits and related theories), Continuity and its theories	الخامس
Limits and Continuity: (Definition of Limits and related theories), Continuity and its theories	السادس
Derivatives (Definition and Related Theories), the Relationship between Differentiation and Continuity	السابع

Derivatives (Definition and Related Theories), the Relationship between Differentiation and Continuity		الثامن
Rolle's Theorem (text, proof with examples), Mean Value Theorem (text, proof, examples).		التاسع
Rolle's Theorem (text, proof with examples), Mean Value Theorem (text, proof, examples).		العاشر
Derivatives Applications		الحادي عشر
Derivatives Applications		الثاني عشر
Partial Derivatives		الثالث عشر
Partial Derivatives		الرابع عشر
Derivative Applications		الخامس عشر
Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفرة بالمكتبة	Text	
نعم	Thomas. G. B., Calculus and Analytic Geomtry, 4th , -1 1984.	المصادر المطلوبة
نعم	Durfee. W.H, Calculus and Analytic Geometric, New York, 1971.	المصادر الموصى بها
www. Freescience.info/math		رابط على الانترنت

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		مبادئ إدارة الأعمال	
☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		Core	عنوان المقرر
		CAE02	نوع المقرر
		6	رمز المقرر
		150	عدد الوحدات
1	Semester of Delivery	1	عدد الساعات
Type College Code	College	Type Dept. Code	مستوى المقرر
E-mail	e-mail	Name	Administering Department
Ph.D.	Module Leader's Qualification	Professor	Module Leader
E-mail	e-mail	Name (if available)	Module Leader's Acad. Title
E-mail	e-mail	Name	Module Tutor
E-mail	e-mail	Name	Peer Reviewer Name
	Version Number		Scientific Committee Approval Date

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
1	الفصل الدراسي	-	المعهد
	الفصل الدراسي	-	المقرر المشترك

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
اكتساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية إدارة الأعمال بشكل عام من حيث التنظيم الإداري و المبادئ الأساسية للتنظيم و الاتصال إضافة الى القيادة و التوجيه	أهداف المادة الدراسية
	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف على مفهوم إدارة الاعمال
- 2- ان يعلم كيفية التعامل مع الاهداف المعرفية الخاصة بالإدارة
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- 1 - معرفة الطالب لمفهوم إدارة الاعمال
- 2 - توسيع مفاهيم الطالب في مجال إدارة الاعمال
- طرائق التعليم والتعلم
- 1-طريقةلقاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك
- طرائق التقييم
- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- 1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- طرائق التعليم والتعلم
- 1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- 4-العصف الذهني

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية العكسية من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-التواصل اللفظي

2-العمل الجماعي

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	105	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

نتيجة التعلم	اسبوع	(الوزن)الدرجة	الوقت / العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	مهام	
All	Continuous	10% (10)	1	مشاريع	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقرير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	اختبار مصف الفصل	التقييم الملخص
All	16	50% (50)	3hr	اختبار نهائي	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	الاسبوع
منظور عام لدراسة الاعمال	الاول
وظائف المدير	الثاني
منظمات الاعمال ومفاهيم أساسية	الثالث
تطور الفكر التنظيمي (المدرسة الكلاسيكية)	الرابع
تطور الفكر الإداري	الخامس
تطور الفكر التنظيمي	السادس
التنافسية و العولمة	السابع
مفهوم البيئة و أنواعها	الثامن
طبيعة الأثر المتباين بين المنظمة و بيئة الاعمال	التاسع
الأهداف المنظمة	العاشر
المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الاعمال	الحادي عشر
الفاعلية و الكفاءة التنظيمية	الثاني عشر
التخطيط الإداري	الثالث عشر
القرارات الإدارية	الرابع عشر
اتخاذ القرار وحل المشكلات	الخامس عشر

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفرة بالمكتبة	Text	
نعم	مبادئ إدارة الاعمال – الدكتور خليل الشماخ	المصادر المطلوبة
نعم	اساسيات إدارة الاعمال – الدكتور مهدي حسن	المصادر الموصى بها
	جميع المواقع الالكترونية المتخصصة	رابط على الانترنت

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		مبادئ الاقتصاد	
☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		عنوان المقرر	
		نوع المقرر	
		رمز المقرر	
		عدد الوحدات	
		عدد الساعات	
Core CAE03 6 150			
1	Semester of Delivery		1
Type College Code		College	مستوى المقرر
Type Dept. Code		Administering Department	
E-mail halah.hashim@qu.edu.iq		e-mail	Module Leader
Ph.D.		Module Leader's Qualification	
Professor		Module Leader's Acad. Title	
E-mail		e-mail	Module Tutor
E-mail		e-mail	Peer Reviewer Name
Version Number		Scientific Committee Approval Date	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المعهد	-	الفصل الدراسي	1
المقرر المشترك	-	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1- أهداف وفائدة تعليمية في تحليل النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية 2- التعرف على أهم النظريات التي تتناول سلوك المستهلك وسلوك المنتج والتوازنات في الأسواق 3- التعرف على أهمية النظرية الاقتصادية في رسم السياسات الجزئي 4- التعرف على التطبيقات النظرية والرياضية للنظرية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	أ- المعرفة والفهم: ١- تعريف الاقتصاد والنظرية الاقتصادية الجزئية والكلية ٢- أهمية النظرية الاقتصادية في التحليل الاقتصادي ٣- استخدام الأساليب الرياضية في التطبيق النظري ٤- دراسات المرونة وتطبيقاتها على الاقتصاد ٥- التعرف على نوع الأسواق وأشكالها في الاقتصاد 6- تحليل سوق التكاليف ب- الأهداف المهارية الخاصة بالموضوع: ١- تطبيقات المرونة في السياسات الاقتصادية ٢- التعرف على الطرق الملائمة لحل المشاكل الاقتصادية ٣- فاعلية الأدوات الاقتصادية الجزئية والكلية في توجيه الموارد الاقتصادية ٤- التعرف على السياسات الاقتصادية وسبل تطويرها (طرائق التعليم والتعلم) - شرح المادة نظرياً مع إعطاء أمثلة من الواقع لربط الواقع مع الجانب النظري - التحليل البياني والرياضي للمادة - دور بعض أدوات النظرية الاقتصادية في تصحيح المسار الاقتصادي - تحفيز الفهم للأشراك في المادة من خلال طرح بعض الأمثلة من الواقع الاقتصادي (طرائق التقييم) - مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها - طرح بعض الأسئلة الخارجية للموضوع - مناقشة مشكلة اقتصادية - واجبات يكلف الطالب بها - اجراء امتحانات يومية
-------------	--

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	105	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

نتيجة التعلم	اسبوع	(الوزن)الدرجة	الوقت /العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	مهام	
All	Continuous	10% (10)	1	مشاريع	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقرير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	اختبار مصف الفصل	التقييم الملخص
All	16	50% (50)	3hr	اختبار نهائي	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	الاسبوع
التعرف بالنظرية الاقتصادية	الاول
التعرف بالمشكلة الاقتصادية	الثاني
نظرية العرض ودالة ومعادلة العرض	الثالث
نظرية الطلب ودالة ومعادلة الطلب	الرابع
مرونة الطلب مع الأمثلة الرياضية	الخامس
التوازن السوقي	السادس
نظرية سلوك المستهلك	السابع
نظرية المنفعة الحدية	الثامن
نظرية الإنتاج	التاسع
التكاليف في الاجل القصير	العاشر
التكاليف في الاجل الطويل	الحادي عشر

توازن المنتج وتدنية التكاليف وتعظيم الأرباح	الثاني عشر
الأسواق	الثالث عشر
توازن الأسواق	الرابع عشر
الاقتصاد الكلي	الخامس عشر

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفرة بالمكتبة	Text	
		المصادر المطلوبة
نعم	ب مبادئ علم الاقتصاد المؤلف (أ.د. كامل علاوي كاظم وأ.د. حسن لطيف كاظم)	المصادر الموصى بها
	www.noor-book.com	رابط على الانترنت

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		اللغة الإنكليزية	عنوان المقرر
☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		Core	نوع المقرر
		QU01	رمز المقرر
		2	عدد الوحدات
		50	عدد الساعات
1	Semester of Delivery	1	مستوى المقرر
Type College Code	College	Type Dept. Code	Administering Department
E-mail alkinanihuda26@gmail.com	e-mail	هادي حامد هدى م . م . Name	Module Leader
Ph.D.	Module Leader's Qualification	Professor	Module Leader's Acad. Title
E-mail	e-mail	Name (if available)	Module Tutor
E-mail	e-mail	Name	Peer Reviewer Name
	Version Number		Scientific Committee Approval Date

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
1	الفصل الدراسي	-	الممهد
	الفصل الدراسي	-	المقرر المشترك

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- أهداف وفائدة تعليمية في تعليم اللغة الإنكليزية منها بناء الجملة , استخدام القواعد الاساسية وغيرها. 2- تعريف الطالب على المبادئ الاساسية في اللغة الإنكليزية 3- تحسين المستوى اللغوي 4- معرفة معاني المفردات من خلال النص ولا سيما ان عناصر النص تعطي الطلاب دلائل للمعنى ما يلي :معاني الكلمات , تكرار الجملة بصيغ متعددة , سرد الامثلة , المقارنة , الوصف , ارتباطات	أهداف المادة الدراسية
	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

أ-المعرفة والفهم: 1- التعرف على مختلف الازمنة وقواعد اللغة الانكليزية ٢ - التعرف على ادوات الاستفهام 3- التعرف على الاسئلة الذيلة وطرق الاجابة عليها . 4- التعرف على ادوات الاستفهام. 5- التعرف على الاسئلة الذيلة وطرق الاجابة عليها 6- استخدام القطع الخارجية والعامة لتطوير القراءة والكتابة موضوع الخاصة المهارتية الأهداف-ب لك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء مهارات تفاعلية – 1 ارات تشخيصية امكانية التكلم والاستماع والمحادثة باللغة الانكليزية – 2 بانية ترجمة النصوص من اللغة الانكليزية للعربية والعكس مهارات تحليلية- 3	استراتيجيات
---	--------------------

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

نتيجة التعلم	اسبوع	(الوزن) الدرجة	الوقت / العدد	
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	مهام
All	Continuous	10% (10)	1	مشاريع
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقرير
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	اختبار مصف الفصل
All	16	50% (50)	3hr	اختبار نهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	الاسبوع
التحية- is,Are,am- صيغة الارقام-	الاول
الاقطار- he, she, thy, his , her- صيغة - - Number	الثاني
الاعمال - شقشوشة هسو صيغة- والنفي السؤال-	الثالث
oure, their- صيغة- has, have- صيغة-	الرابع
البسيط المضارع زمن- والرياضة الاطعمة- والاسعار الارقام-	الخامس
البسيط المضارع زمن- الوقت-	السادس
الاسئلة - الصفات-	السابع
is,are,There- صيغة- الجر حروف -	الثامن
البسيط الماضي زمن- was, were- صيغة-	التاسع
البسيط المضارع زمن- والنفي الاسئلة-	العاشر
الاسماء و الصفات- can ,canot- صيغة- الضروف-	الحادي عشر
some,any- صيغة-	الثاني عشر
المستمر المضارع زمن- الالوان-	الثالث عشر
البسيط المستقبل زمن - الاجتماعية التعابير-	الرابع عشر
الكتاب مراجعة - حل التمارين والتدريب عليها-	الخامس عشر

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفرة بالمكتبة	Text	
نعم		المصادر المطلوبة
نعم	new headway plus Pre-intermediate	المصادر الموصى بها
https://www.wordreference.com/enar/oxford		رابط على الانترنت

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

Module Delivery	احصاء	عنوان المقرر
☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	Core	نوع المقرر
	STA12003	رمز المقرر
	9	عدد الوحدات
	225	عدد الساعات
Semester of Delivery		مستوى المقرر
Type College Code	College	Type Dept. Code
Administering Department		
E-mail	e-mail	Name
muhammad.alsaadony@qu.edu.i		أ. د مهند فائز اظم
		Module Leader

q			
Ph.D.	Module Leader's Qualification	Professor	Module Leader's Acad. Title
E-mail	e-mail	Name (if available)	Module Tutor
E-mail	e-mail	Name	Peer Reviewer Name
	Version Number		Scientific Committee Approval Date

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المعهد	-	الفصل الدراسي
المقرر المشترك	-	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

• تمكين الطالب من فهم مبادئ الاحصاء • تعريف الطالب بطرق تبويب البيانات • تعريف الطالب على طرق وصف البيانات وتحليلها تمكين الطالب من استنباط القرارات و الاستدلال عليها من نتائج التحليل	أهداف المادة الدراسية
1 - ان يفكر الطالب في توصيف المشكلة الاحصائية 2 - ان يرسم الطالب بيانات الظاهرة المدروسة 3 - ان يجد الطالب ناتج الاحصاء بزم من قياسي 4- التأكد من اكتساب الطالب المهارة في التحليل والتوصيف	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
تنمية قدرة الطالب على فهم واستيعاب المشكلة الاحصائية 1- 2-تنمية قدرة الطالب على استخدام الاحصاء المناسبة لعينة الدراسة 3-تنمية قدرة الطالب على تحليل وتفسير النتائج 4- تطوير قدرة الطالب على تحليل المشكلة البحثية وصياغتها بأسلوب المنطق الرياضي	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

1- ان يشعر الطالب بأهمية الاحصاء في الحياة العامة 2- ان يميل الطالب الى تحليل المشاكل العامة بأسلوب منطقي احصائي 3- ان يبدي الطالب اهتمامه باستخدام الاحصاء لتحليل الظواهر العلمية 4- بث روح التعاون والتعلم الجامعي من خلال نظام المجموعات	استراتيجيات
---	-------------

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	75	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	150	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	10
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	225		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
نتيجة التعلم	اسبوع	(الوزن) الدرجة	الوقت / العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	مهام	
All	Continuous	10% (10)	1	مشاريع	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقرير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	اختبار مصف الفصل	التقييم الملخص
All	16	50% (50)	3hr	اختبار نهائي	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	الاسبوع
مقاييس التشتت	الاول
مقاييس التشتت	الثاني
مقاييس التشتت	الثالث

مقاييس التشتت	الرابع
العزوم	الخامس
الالتواء	السادس
التفطح	السابع
معامل الارتباط	الثامن
معاملات الارتباط	التاسع
معامل الارتباط المتعدد	العاشر
معامل الارتباط للرتب	الحادي عشر
معامل الاقتران	الثاني عشر
معامل التوافق	الثالث عشر
الانحدار الخطي البسيط	الرابع عشر
الانحدار الخطي البسيط	الخامس عشر

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered	
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفرة بالمكتبة	Text	
متوفر	مبادئ علم الاحصاء	المصادر المطلوبة
متوفر	An Introduction to Principle statistics	المصادر الموصى بها
An Introduction of Statistical		رابط على الانترنت

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

Module Delivery		تكمال		عنوان المقرر	
☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar		نوع المقرر		رمز المقرر	
		STA12004		عدد الوحدات	
		8		عدد الساعات	
		200			
Semester of Delivery		مستوى المقرر			
Type College Code		College	Type Dept. Code		Administering Department
E-mail		e-mail	Name		Module Leader
Ph.D.	Module Leader's Qualification		Professor		Module Leader's Acad. Title
E-mail		e-mail	Name (if available)		Module Tutor
E-mail		e-mail	Name		Peer Reviewer Name
Version Number		Scientific Committee Approval Date			

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

الممهد	-	الفصل الدراسي
المقرر المشترك	-	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	- التعرف على المفاهيم الأساسية لحساب التكامل - التعرف على قابلية التكامل الدوال وعلاقته بالاستمرارية. - معرفة تطبيقات التكامل في مختلف العلوم. - القدرة على استخدام التكامل في حل المعضلات الرياضية. - معرفة تطبيقات التكامل في المساحات
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	اكتساب الخبرة والمعرفة في التكامل والمساحات
المحتويات الإرشادية	● إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. ● تشجيع الإجابات الصحيحة ومناقشة الإجابات الخاطئة بدلا من اعتماد العقاب فيها.
	● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ● تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	● إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. ● تشجيع الإجابات الصحيحة ومناقشة الإجابات الخاطئة بدلا من اعتماد العقاب فيها. ● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ● تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية. ● استخدام طريقة مناسبة تخص هذا المقرر. ● المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعتبر الاختبارات الآنية، الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
-------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

نتيجة التعلم	اسبوع	(الوزن)الدرجة	الوقت / العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	مهام	
All	Continuous	10% (10)	1	مشاريع	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقرير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	اختبار مصف الفصل	التقييم
All	16	50% (50)	3hr	اختبار نهائي	الملخص
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	الاسبوع
تعريف التكامل المحدد و التفسير الهندسي له, امثلة, تطبيقات (حساب المساحة).	الاول
تعريف التكامل المحدد و التفسير الهندسي له, امثلة, تطبيقات (حساب المساحة).	الثاني
تعريف التكامل الغير محدد و علاقته بالمشتقة (تكامل الدوال المتوفر مشتقتها).	الثالث
تعريف التكامل الغير محدد و علاقته بالمشتقة (تكامل الدوال المتوفر مشتقتها).	الرابع
الدوال المتسامية : غاياتها / مشتقاتها .	الخامس
الدوال المتسامية : غاياتها / مشتقاتها .	السادس
الدوال المتسامية : تكاملاتها	السابع
الدوال المتسامية : تكاملاتها	الثامن
قوانين أساسية في التكامل, التكامل بطريقة التجزئة	التاسع
قوانين أساسية في التكامل, التكامل بطريقة التجزئة	العاشر
التكامل بالتعويضات المثلثية	الحادي عشر
التكامل بالتعويضات المثلثية	الثاني عشر
التكامل بطريقة تجزئة الكسور	الثالث عشر

الرابع عشر	تطبيقات على التكامل
الخامس عشر	تطبيقات على التكامل

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered	
تعريف التكامل المحدد و التفسير الهندسي له, امثلة, تطبيقات (حساب المساحة).	Week 1
تعريف التكامل المحدد و التفسير الهندسي له, امثلة, تطبيقات (حساب المساحة).	Week 2
تعريف التكامل الغير محدد و علاقته بالمشتقة (تكامل الدوال المتوفر مشتقتها).	Week 3
تعريف التكامل الغير محدد و علاقته بالمشتقة (تكامل الدوال المتوفر مشتقتها).	Week 4
الدوال المتسامية : غاياتها / مشتقاتها .	Week 5
الدوال المتسامية : غاياتها / مشتقاتها .	Week 6
الدوال المتسامية : تكاملاتها	Week 7
الدوال المتسامية : تكاملاتها	Week 8
قوانين أساسية في التكامل, التكامل بطريقة التجزئة	Week 9
قوانين أساسية في التكامل, التكامل بطريقة التجزئة	Week 9
التكامل بالتعويضات المثلثية	Week 10
التكامل بالتعويضات المثلثية	Week 11
التكامل بطريقة تجزئة الكسور	Week 12
تطبيقات على التكامل	Week 13
تطبيقات على التكامل	Week 14
تعريف التكامل المحدد و التفسير الهندسي له, امثلة, تطبيقات (حساب المساحة).	Week 15

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفرة بالمكتبة	Text	
	2- Thomas. G. B., Calculus and Analytic Geomtry, 4th , 1984.	المصادر المطلوبة
	Durfee. W.H, Calculus and Analytic Geometric, N York, 1971.	المصادر الموصى بها
	www. Freescience.info/math	رابط على الانترنت

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
Module Delivery		مبادئ المحاسبية		عنوان المقرر
☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	Core		نوع المقرر	
	CAE01		رمز المقرر	
	6		عدد الوحدات	
	150		عدد الساعات	
	Semester of Delivery		مستوى المقرر	
Type College Code	College	Type Dept. Code	Administering Department	
E-mail E-mail noha.adi@qu.edu.iq	e-mail	Name م . نهي عادي عبد علي	Module Leader	
Ph.D.	Module Leader's Qualification		Professor	Module Leader's Acad. Title
E-mail	e-mail	Name (if available)		Module Tutor
E-mail	e-mail	Name	Peer Reviewer Name	
Version Number		Scientific Committee Approval Date		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المعهد	-	الفصل الدراسي
المقرر المشترك	-	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب أساسيات ومفاهيم المحاسبة /المبادئ المحاسبية /الفروض المحاسبية. 2. تمكين الطالب من تسجيل في سجل اليومية (القيود المزدوج). 3. تمكين الطالب من ترحيل الى سجل الأستاذ وترصيد الحسابات. 4. تعريف وتمكين الطالب من اعداد ميزان المراجعة. 5. تعريف وتمكين الطالب من العمليات الرأسمالية (تكوين رأس المال). تعريف وتمكين الطالب عن المحاسبة على البضاعة او المخزون السلعي.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تعلم مبادئ المحاسبة وكيفية التسجيل والترحيل واعداد ميزان المراجعة .
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	1. تعريف الطالب بالية التسجيل المحاسبي والسجلات المحاسبية واستكمال الدورة المحاسبية 2. القوائم المالية - الدخل - الميزانية - والية اعدادها اعداد قيود الغلق نهاية العام. -3
-------------	---

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
نتيجة التعلم	اسبوع	(الوزن (الدرجة	الوقت / العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	مهام	
All	Continuous	10% (10)	1	مشاريع	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقرير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	اختبار مصف الفصل	التقييم
All	16	50% (50)	3hr	اختبار نهائي	المخلص
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	الاسبوع
مدخل في المحاسبة	الاول
تسجيل العمليات المالية	الثاني
تسجيل العمليات المالية	الثالث
تسجيل العمليات المالية	الرابع
العمليات الرأسمالية	الخامس
العمليات الرأسمالية	السادس
العمليات الرأسمالية	السابع
العمليات الخاصة بالبضاعة	الثامن
العمليات الخاصة بالبضاعة	التاسع
العمليات الخاصة بالبضاعة	العاشر
الاوراق التجارية	الحادي عشر
الاوراق التجارية	الثاني عشر
ميزان المراجعة	الثالث عشر
الحسابات الختامية	الرابع عشر
امتحان الفصل الدراسي	الخامس عشر

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered	
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفرة بالمكتبة	Text	
مبادئ المحاسبة المالية (فؤاد سليمان زكو , مقدار احمد الجليلي , محمد طاهر الشاوي)		المصادر المطلوبة
مبادى مبادئ المحاسبة المالية (صفاء احمد محمد العاني , حكيم حمود فليح الساعدي)		المصادر الموصى بها
		رابط على الانترنت

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		الحاسوب	عنوان المقرر
☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		Core	نوع المقرر
		QU04	رمز المقرر
		2	عدد الوحدات
		30	عدد الساعات
Semester of Delivery		مستوى المقرر	
Type College Code	College	Type Dept. Code	Administering Department
E-mail safa.e.mohammed@qu.edu.iq	e-mail	Name: Safa Ehab Mohammed	Module Leader
Ph.D.	Module Leader's Qualification	Professor	Module Leader's Acad. Title
E-mail	e-mail	Name (if available)	Module Tutor
E-mail	e-mail	Name	Peer Reviewer Name
Version Number		Scientific Committee Approval Date	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى		
المعهد	-	الفصل الدراسي
المقرر المشترك	-	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
- تمكين الطالب من معرفة الحاسبة الالكترونية واهداف دراستها. - واستخدام البرامج الاساسية التي يحتاجها الطالب. - كيفية التعامل مع الحاسبة الالكترونية وإدارة الملفات وإخال النصوص وتنسيقها وتخزينها وعرضها. - العوامل المؤثرة على أداء الحاسوب	أهداف المادة الدراسية

• اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول الحاسبة الالكترونية. تشجيع الاجابات الصحيحة وتخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية. • المشاركة الفاعلة بين الاستاذ والطالب في ادارة المحاضرة. • تدريب الطالب في المختبرات على استخدامه للحاسبة الالكترونية.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
• اكتساب الطالب الخبرة والمعرفة حول الحاسبة الالكترونية. تشجيع الاجابات الصحيحة وتخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية. • المشاركة الفاعلة بين الاستاذ والطالب في ادارة المحاضرة. • تدريب الطالب في المختبرات على استخدامه للحاسبة الالكترونية.	استراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
نتيجة التعلم	اسبوع	(الوزن)الدرجة	الوقت /العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	مهام	
All	Continuous	10% (10)	1	مشاريع	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقرير	التقييم الملخص
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	اختبار مصف الفصل	
All	16	50% (50)	3hr	اختبار نهائي	
		100 % (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	الاسبوع
مفهوم الحاسبة الالكترونية -تكنولوجيا المعلومات - انواع الحواسيب -اجهزة الادخال والاخراج - انواع وسائط الخزن- العوامل المؤثرة على اداء الحاسوب	الاول
-نظم التشغيل - البرمجيات التطبيقية الجاهزة. -Software مفهوم البرمجيات	الثاني
-سطح المكتب - النوافذ والاشرطة الاساسية.Windows مفهوم النوافذ - الواجهات الرسومية- اهمية نظام التشغيل	الثالث
تنظيم وحفظ ونقل وحذف الملفات والمجلدات.	الرابع
لوحة التحكم وادارة الملفات والبرامج.	الخامس
لوحة التحكم وادارة الملفات والبرامج.	السادس
مقدمة عن البرامج واهميته والتعرف على الواجهات الرئيسية -Microsoft word برنامج	السابع
التحكم بالنوافذ والاشرطة والتبويبات للبرامج	الثامن
ادخال النصوص وتنسيقها.	التاسع
ادراج ودمج وتقسيم الفقرات واعداد فقرات عربية ولاينية	العاشر
حذف الملف وفتح الملفات المخزونة واغلاق الملف واغلاق البرامج.	الحادي عشر
ادراج الجداول ومعالجتها وتنسيقها .	الثاني عشر
تنسيق الصفحات والاطارات والهوامش	الثالث عشر
ادراج المخططات والصور والاشكال والمعادلات	الرابع عشر
ادراج المخططات والصور والاشكال والمعادلات	الخامس عشر

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered	
كيفية -نظم التشغيل - البرمجيات التطبيقية الجاهزة. -Software مفهوم البرمجيات;	Week 1
-سطح المكتب - النوافذ والاشرطة الاساسية. Windows مفهوم النوافذ - الواجهات الرسومية- اهمية نظام التشغيل	Week 2
تنظيم وحفظ ونقل وحذف الملفات والمجلدات.	Week 3
لوحة التحكم وادارة الملفات والبرامج.	Week 4
لوحة التحكم وادارة الملفات والبرامج.	Week 5
مقدمة عن البرامج واهميته والتعرف على الواجهات الرئيسية -Microsoft word برنامج	Week 6
التحكم بالنوافذ والاشرطة والتبويبات للبرامج	Week 7
ادخال النصوص وتنسيقها.	Week 8
ادراج ودمج وتقسيم الفقرات واعداد فقرات عربية ولاينية	Week 9
حذف الملف وفتح الملفات المخزونة واغلاق الملف واغلاق البرامج.	Week 10
ادراج الجداول ومعالجتها وتنسيقها .	Week 11
تنسيق الصفحات والاطارات والهوامش	Week 12

ادراج المخططات والصور والاشكال والمعادلات	Week 13
ادراج المخططات والصور والاشكال والمعادلات	Week 14
نظم التشغيل – البرمجيات التطبيقية الجاهزة. -Software مفهوم البرمجيات	Week 15

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفرة بالمكتبة	Text	
متوفر	1. الكتاب المنهجي المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المصادر المطلوبة
متوفر	1- رفاعي ، مجد ، "Information Technology (IT)" ، PDF 2- الحلاية ، دز زياد ، سليمان ، "كتاب كامبردج الدولية في تقنية المعلومات 4-Word 2014 Processing" ، PDF PDF ، "Word 2016 علي ، اسامة ، " كتاب تعلم	المصادر الموصى بها
	2. الزعبي ، د. مجد بلال، الشراعية ، د. احمد ، " الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية" . 3. الزعبي ، مجد بلال ، " مبادئ الحاسوب والانترنت IC3 " .	رابط على الانترنت

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		اللغة العربية العامة للأقسام غير الاختصاص	
☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		نوع المقرر	
		Core دوام رسمي حضوري	
		رمز المقرر	
		QU06	
		عدد الوحدات	
		2	
		عدد الساعات	
		30 ساعة	
Semester of Delivery		مستوى المقرر	
Type College Code	College	Type Dept. Code	Administering Department
E-mail : ali.alfahhm@qu.edu.iq	e-mail	Name Doctor teacher :ALI ABID MUSLIM HASHIM	Module Leader
Ph.D.	Module Leader's Qualification	Professor	Module Leader's Acad. Title
E-mail: ali.alfahhm@qu.edu.iq	e-mail	Name (if available) Doctor teacher :ALI ABID MUSLIM HASHIM	Module Tutor
E-mail: ali.alfahhm@qu.edu.iq	e-mail	Name Doctor teacher :ALI ABID MUSLIM HASHIM	Peer Reviewer Name
Version Number		Scientific Committee Approval Date	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Hgehkd	الفصل الدراسي	-	المعهد
Hgehkd	الفصل الدراسي	-	المقرر المشترك

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- اكساب الطالب المهارات اللغوية 2- تنمية القدرات اللغوية والخطابية للطلبة 3- تمكين الطلبة من الكتابة بطريقة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية 4- اطلاع الطلبة على بعض النصوص الأدبية الفصيحة لتنمية ذائقتهم الأدبية	أهداف المادة الدراسية
1- اكساب الطالب المهارات اللغوية	

2- تنمية القدرات اللغوية و الخطابية للطلبة 3- تمكين الطلبة من الكتابة بطريقة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية 4- اطلاع الطلبة على بعض النصوص الأدبية الفصيحة لتنمية ذائقتهم الأدبية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
تختلف استراتيجيات التعليم حسب استيعاب الطلبة: 1- الطريقة القياسية كأن تعطى القاعدة أولاً ثم الأمثلة الموضحة لهذه القاعدة. 2- الطريقة الاستقرائية يعطى الطلاب الأمثلة أولاً ثم تستنبط القاعدة من الأمثلة.	استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
نتيجة التعلم	اسبوع	(الوزن (الدرجة	الوقت / العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	مهام	
All	Continuous	10% (10)	1	مشاريع	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقرير	التقييم الملخص
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	اختبار مصف الفصل	
All	16	50% (50)	3hr	اختبار نهائي	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	الاسبوع
اسئلة عامة ومناقشة نظري قواعد رسم الهمزة تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة 2	الاول
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني نظري قواعد رسم الهمزة تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة 2	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة نظري قواعد رسم الهمزة تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة 2	الثالث
امتحان اني نظري علامات التنقيط تعليم الطلبة كيفية وضع علامات الترقيم 2	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة او نظري علامات التنقيط تعليم الطلبة كيفية وضع علامات الترقيم 2	الخامس
امتحان اني	
اسئلة عامة و نظري تحليل نص شعري قديم تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري قديم 2	السادس
اسئلة عامة نظري تحليل نص شعري قديم تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري قديم 2	السابع
الواجبات نظري تحليل نص شعري حديث تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري حديث 2	الثامن
الجماعية	
اسئلة عامة نظري الابتداء ونواسخه تعليم الطلبة بقواعد الابتداء ونواسخه 2	التاسع
امتحان شهري نظري الابتداء ونواسخه تعليم الطلبة بقواعد الابتداء ونواسخه 2	العاشر
اسئلة عامة نظري العدد وأحكامه تعليم الطلبة بقواعد العدد وأحكامه 2	الحادي عشر
مناقشة و امتحان اني نظري العدد وأحكامه تعليم الطلبة بقواعد العدد وأحكامه 2	الثاني عشر
اسئلة عامة نظري الفاعل ونائبه تعليم الطلبة بقواعد الفاعل ونائبه 2	الثالث عشر
علامات الاعراب الاصلية تعليم الطلبة بقواعد علامات الاعراب الاصلية والفرعية 2	الرابع عشر
الواجبات الجماعية نظري والفرعية	
نظري علامات الاعراب الاصلية والفرعية تعليم الطلبة بقواعد علامات الاعراب الاصلية والفرعية 2	الخامس عشر
مناقشة	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered	
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفرة بالمكتبة	Text	
شرح ابن عقيل ، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك المجالات المورد و غيرها من المجالات التي تعنى باللغة و الأدب	العربية العامة للأقسام غير الاختصاص / رشيد العبيدي و آخرون	المصادر المطلوبة
شرح ألفية ابن مالك المجالات المورد و غيرها من المجالات التي تعنى باللغة و الأدب	كتاب الأملاء الواضح تاليف علي الجارم أحمد امين النحو الوافي عباس حسن	المصادر الموصى بها
شبكة الفصيح علوم اللسان العربي		رابط على الانترنت

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery	الديمقراطية وحقوق الانسان	عنوان المقرر	
☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	Core	نوع المقرر	
		رمز المقرر	
	2	عدد الوحدات	
	1	عدد الساعات	
	Semester of Delivery	مستوى المقرر	

Type College Code	College	Type Dept. Code	Administering Department
Qu.edu.iq/ade/	e-mail	AIL RASIM ABED	Module Leader
Master's	Module Leader's Qualification	Assistant Professor	Module Leader's Acad. Title
Ali.r484@yahoo.com	e-mail	Name (if available)	Module Tutor
Ali.r484@yahoo.com	e-mail	Ali Rasim Abed	Peer Reviewer Name
	Version Number		Scientific Committee Approval Date

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المعهد	-	الفصل الدراسي
المقرر المشترك	-	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1-زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية 2-تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية 3-تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية. 4-تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة	أهداف المادة الدراسية
1-معرفة مبادئ حقوق الانسان الضرورية 2-معرفة مبادئ الديمقراطية والعمل على انجاحها 3-معرفة متطلبات الاستقرار المجتمعي والسياسي في البلد 4-ترسيخ دور المواطنة والحفاظ على الهوية الوطنية 5-نشر ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصوصيات الدينية والعرقية 6- معرفة سياسات الدولة بصورة عامة من اجل الاشتراك في تقويمها 7-تشجيع المشاركة في الانتخابات والحضور الوطني الفاعل	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1-الحرص على التأكيد على الهوية الوطنية واحترامها والعمل على ترسيخ مبادئها 2-زرع بذور التعايش السلمي 3-ترسيخ مبادئ الديمقراطية وحقوق الانسان واحترامها والعمل على تنضيجها 4-نشر ثقافة قبول الآخر واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والدينية والاجتماعية	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

-الأهداف المعرفية. 1- استفادة الطلبة من معرفة انواع الحقوق ومجال تطبيقها. 2- توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها. 3- معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل الصحيح. 4- تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الحقوق والواجبات المناطة للفرد. 5- التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- التعريف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور. 2- نشر الثقافة وتغذية الطالب من الجانب الاسلامي . 3- كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلد لهم . 4- التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية. 5- تعزيز المواطنة لدى الطالب . طرائق التعلم والتعليم -- تسجيلات فيديو - تسجيلات صوتية - حلقات نقاشية - تقارير طرائق التقييم - امتحانات تحريرية - امتحانات شفوية - واجبات يكلف بها الطلبة	استراتيجيات
---	--------------------

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

نتيجة التعلم	اسبوع	(الوزن) الدرجة	الوقت / العدد	
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	مهام
All	Continuous	10% (10)	1	مشاريع
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقرير

LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	اختبار مصف الفصل	التقييم
All	16	50% (50)	3hr	اختبار نهائي	الملخص
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	الاسبوع
الامام بمفهوم حقوق الانسان والتعاريف المقاربة له ومناقشتها وتفكيكها ونقدها بطريقة علمية من اجل الوصول الى ادقها واكثرها موضوعية	الاول
التعرف على التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان واهم اسهامات الحضارات البشرية كحضارة وادي الرافدين والحضارة اليونانية والغربية المسيحية والحضارة الاسلامية في هذا التطور	الثاني
تعريف الطالب باهم وثيقة امنية في مجال حقوق الانسان والتي تم المصادقة عليها واقرارها من قبل الجمعية في 10 كانون الثاني 1948	الثالث
في هذه المحاضرة سيتم التعرف والتمييز بين الحقوق الاساسية الطبيعية التي يكتسبها الانسان بصفته انساناً والحقوق المكتسبة التي يتمتع بها لكونه منتمي الى مجموعة معينة كحقوق العمال الاطفال المسنين الرعاية الصحية. كما سيتم التعرف على ماهية الحقوق السياسية والمدنية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية	الرابع
توعية الطالب باهم الضمانات القانونية والسياسية الدستورية لمبادئ حقوق الانسان	الخامس
في هذه المحاضرة سيتم التعرف على اهمية التوعية واحترام حقوق الطفل وذوي الاحتياجات الخاصة باعتبارهم من اهم شرائح المجتمع التي تحتاج الى دعم شرائح المجتمع كافة. كما سيتم التعرف على اهمية مراعاة واحترام حقوق المرأة والاقليات في المجتمعات المتنوعة واهمية ضمان ممارسة هذه الشرائح لحقوقهم السياسية والاجتماعية الاقتصادية وضمانها من قبل الدولة ومؤسساتها	السادس
في هذا الجزء سيتم التعرف على اهمية تدريس مادة حقوق الانسان في الجامعات والمدارس باستخدام طرائق اجرائية ووسائل تعليم حديثة.	السابع
تكمن اهمية هذه المحاضرة في انها ستعرف الطالب بموضوع جديد مرتبط بالموضوع الذي سبقه لا وهو الديمقراطية ومبادئها العامة. اذ سيتم التعرف على المفهوم اللغوي والاصطلاحي لمفهوم الديمقراطية والمفاهيم المقاربة له	الثامن
من اجل توضيح الترابط بين الديمقراطية وحقوق الانسان سنقوم بتحليل نظري لهما، وتفصيل العلاقة بينهما	التاسع
في هذا سيتعرف الطالب على اهم مبادئ الممارسة الديمقراطية مثل حكم القانون، المشاركة الشعبية، المساواة، التسامح السياسي، المحاسبة، الشفافية، حماية واحترام حقوق الاقليات)	العاشر
هذه المحاضرة ستكون مكملة للمحاضرة السابقة لتغطية السمات والمبادئ التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة السابقة مثل التحكم بسوء استعمال السلطة، الدستورية، القبول بنتائج الانتخابات)	الحادي عشر
هذا المحور سيتناول انواع الحكومات الديمقراطية وفعاليتها وفلسفتها في ظل الانظمة الرأسمالية والاشتراكية الى جانب الانظمة البرلمانية والرأسمالية	الثاني عشر
في هذه المحاضرة سيتم تسليط الضوء على اهمية الاحزاب السياسية في تعزيز مشاركة المواطن الفاعلة في عملية بناء الدولة ومؤسساتها. الى جانب ذلك سيتم تناول دور المعارضة السياسية	الثالث عشر
تبيان الفرق بين الديمقراطية الصورية والديمقراطية الاشتراكية	الرابع عشر
في هذه المحاضرة سيتم تعريف الطلبة باهم التحديات التي مازالت تواجه عملية اعادة بناء الدولة في العراق	الخامس عشر

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered	
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفرة بالمكتبة	Text	
	وجدان كاظم عبد الحميد, ملزمة مادة الحريات	المصادر المطلوبة
	يدان خلف عبید, حقوق الانسان والعلاقات الدولية في القرن الحادي والعشرين, 2021— عزیز هادي, حقوق الانسان تطورها مضامينها, 2005	المصادر الموصى بها
	علي محمد دخيل, حياة الامام زين العابدين (عليه السلام) دراسة وتحليل العلامة السيد باقر شريف القرشي. -	رابط على الانترنت

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Principles of Probability		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	STAT2301		
ECTS Credits	8.00		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	
Module Leader	Taha Alshaybawee	e-mail	taha.alshaybawee@qu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. Prof.	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2026/10/24	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents اهداف المادة الدراسية، ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims اهداف المادة الدراسية	probability theory. It focuses on developing the ability to understand, model, and analyze random phenomena, as well as to apply probabilistic reasoning in various real-life and scientific contexts. 1. To equip students with the fundamental knowledge of probability and probabilistic theory, including concepts

	such as random variables, distributions, expected values, and conditional probability. - To enable students to identify and define sample spaces and events associated with different random experiments and phenomena. - To familiarize students with the practical applications of probability theory in real-world situations, such as decision-making under uncertainty, risk assessment, and data analysis. - To enhance analytical and logical thinking skills through solving problems related to probability models and theoretical concepts.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	By the end of this course, students will be able to: - Define and explain the fundamental concepts of probability theory, including random experiments, sample spaces, and events. - Apply the basic rules and laws of probability to compute probabilities for various types of events. - Identify and distinguish between different types of probability distributions and random variables (discrete and continuous). - Calculate and interpret measures such as expectation, variance, and standard deviation in probabilistic contexts. - Formulate and solve real-world problems using probabilistic models and reasoning. - Analyze conditional probability, independence, and Bayes' theorem in theoretical and applied situations.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	- Arrangements, Permutations, and Combinations – Basic counting principles; arrangements with and without repetition; permutations and combinations; applications in computing probabilities. [SSWL = 4 hrs] - Probability Axioms and Basic Concepts – Axiomatic definition of probability; properties of probabilities; sample spaces and events; mutually exclusive and exhaustive events. [SSWL = 4 hrs] - Law of Total Probability, Conditional Probability, and Independent Events – Definitions and applications of conditional probability; independence of events; the law of total probability. [SSWL = 5 hrs] - Bayes' Rule and Applications – Derivation and use of Bayes' theorem for revising probabilities; practical examples and decision-making under uncertainty. [SSWL = 4 hrs] - Random Variables and Their Distributions – Definition of discrete and continuous random variables; probability mass functions (PMF) and probability density functions (PDF); cumulative distribution functions (CDF). [SSWL = 5 hrs] - Other Related Functions – Definition and interpretation of the hazard function, survivor function, and reverse hazard function; applications in reliability and survival analysis. [SSWL = 3 hrs]

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	Teaching and Learning Strategies
	1. Continuous communication and interaction between the instructor and students, both inside and outside the classroom, to enhance engagement and understanding. 2. Encouraging student collaboration through group-based learning activities, as learning is more

Student Morkload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Mark)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO#1,2,10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO# 3,4,6 and 7
	Projects/Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	Lo#5,8 and10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO# 1-7
	Final Exam	2 hr	50% (50)	16	All

Total assessment	100% (100)		
------------------	---------------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Set Theory Definition of sets; types of sets (finite, infinite, empty, universal); subset, superset; set operations (union, intersection, difference, complement); Venn diagrams and applications in probability.
Week 2	Arrangements, Permutations, and Combinations Counting principles; arrangements with/without repetition; permutation and combination formulas; factorial notation; real-life applications in probability.
Week 3	Probability Axioms and Basic Concepts Definition of probability; axioms and properties; interpretation of probability (classical, empirical, subjective); simple examples.
Week 4	Sample Spaces and Events Concepts of sample spaces and events; types of events (simple, compound, mutually exclusive, exhaustive); event operations (union, intersection, complement).
Week 5	Mutually Exclusive and Independent Events Difference between mutual exclusivity and independence; probability rules for mutually exclusive and independent events; examples and exercises.
Week 6	Law of Total Probability Definition and derivation; partition of sample space; solving problems using the law of total probability; real-world applications.
Week 7	Conditional Probability Definition and interpretation; conditional probability formula; solving problems involving dependent events; tree diagrams and conditional tables.
Week 8	Independent Events Testing for independence; product rule; multiple independent events; practical applications in reliability and risk modeling.
Week 9	Bayes' Rule and Applications Derivation of Bayes' theorem; relationship with conditional probability; updating probabilities based on new evidence; examples in decision analysis.
Week 10	Definition of a Random Variable Concept of a random variable as a function mapping outcomes to numerical values; discrete vs. continuous random variables; real-world examples.
Week 11	Probability Mass Functions (PMF) and Probability Density Functions (PDF) Definition, properties, and differences between PMF and PDF; graphical representation; normalization conditions.
Week 12	Cumulative Distribution Function (CDF) Definition and properties of the CDF; relationship between CDF, PMF,

	and PDF; finding probabilities using the CDF; examples for discrete and continuous cases.
Week 13	Other Related Functions Introduction to hazard function, survivor function, and reverse hazard function; interpretation in reliability and survival analysis contexts.
Week 14	Review and Discussion Summary of key topics from counting to probability functions; problem-solving and revision exercises.
Week 15	Review Summary of key topics from set theory through probability functions; problem-solving exercises
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
7Week	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	text	Available in the Library?
Require Texts	مقدمة في نظرية الاحتمالات 1999 المؤلفون الاساذ ظافر حسين رشيد , د. علي الوكيل , د. سليم الغرابي	yes
Recommended	Schaum's Outline of Probability	yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A- Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المسوح واساليب المعاينة	Module Delivery	
Module Type	Basic	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	STAT2302		
ECTS Credits	7.00		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	2		
Administering Department	Type Dept. Code	College	
Module Leader	ميادة جواد	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2026/10/24	Version Number	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents اهداف المادة الدراسية, ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية	
Module Aims اهداف المادة الدراسية	هدف هذا البرنامج إلى تمكين المتعلمين من تصميم استمارة الاستبيان بطريقة منهجية، والتعرف على متطلبات العينة الجيدة ومبادئ اختيارها. كما يركز على التعريف بالأخطاء وتصنيفها، بما في ذلك الأخطاء غير العينية التي قد تحدث في مراحل الإعداد والتهيئة، والأخطاء خلال مرحلة جمع البيانات، وكذلك الأخطاء أثناء معالجة البيانات ونشر النتائج. بالإضافة إلى ذلك، يتناول البرنامج كيفية تصميم العينات لبعض المسوح، ويعيد صياغة مفاهيم مادة المسوح وأساليب المعاينة بشكل واضح ومنظم، لضمان جمع البيانات بدقة وفعالية.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات التعلم المتوقعة للمادة الدراسية: 1. القدرة على تصميم استمارات الاستبيان بطريقة علمية ومنهجية. 2. فهم متطلبات اختيار العينات الجيدة ومبادئها الأساسية. 3. التعرف على أنواع الأخطاء وتصنيفها، بما في ذلك الأخطاء غير العينية خلال مراحل الإعداد، وجمع البيانات، ومعالجتها، ونشر النتائج. 4. القدرة على تصميم عينات مناسبة لبعض المسوح وتحليلها بشكل فعال. 5. تطبيق مفاهيم مادة المسوح وأساليب المعاينة في جمع البيانات بدقة وموثوقية. 6. تطوير مهارات نقدية لتحسين جودة البيانات وضمان مصداقية النتائج المستخلصة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تركز مادة المسوحات وأساليب المعاينة على المفاهيم الأساسية للحصر الشامل والعينة، والفكرة الرئيسية للمعاينة والتقدير، ومصادر البيانات المستخدمة في المسوح الإحصائية. وتشمل دراسة الخطوات الأساسية في تصميم العينات والمسوح، وتصميم استمارات الاستبيان، وتحديد إطار المعاينة ووحدات المعاينة، مع توضيح ميزات وعيوب العينة وأنواعها المختلفة. كما تتناول المتطلبات الأساسية للعينة الجيدة، مع التركيز على التحيز ومسبباته، وتصنيف الأخطاء وأهميتها، والترابط بينها، مع دراسة الأخطاء غير العينية في مراحل التعداد أو المسح، بما في ذلك أخطاء تحديد الأهداف والمجتمع الإحصائي والإطار، والأخطاء الإجرائية، وأهمية مراجعة وتحسين صيغ جمع البيانات وطرق القياس، واختبار الطرق البديلة واتخاذ القرارات المبكرة بشأن الإجراءات الميدانية. وتتطرق المادة أيضاً إلى تدريب الكوادر المكتبية والميدانية، والسيطرة النوعية على تصميم الخرائط وصيغ الاستمارات، ودراسة الأخطاء في مراحل التهيئة للمستلزمات الفنية، وأخطاء التغطية، وعدم الاستجابة، وأخطاء الاستجابة، وكذلك الأخطاء في مرحلة معالجة البيانات، وأخطاء الإعداد النهائي والنشر.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تركز الاستراتيجيات التربوية الحديثة على تشجيع التعلم النشط ، حيث لا يقتصر التعلم على الاستماع وكتابة الملاحظات فقط، بل يتضمن أيضاً التحدث والكتابة حول ما يتعلمه الطالب وربطه بخبراته السابقة لتعميق الفهم. كما تشجع هذه الاستراتيجيات التعاون بين الطلبة ، إذ يُعزز التعلم بصورة أكبر عندما يتم بشكل جماعي، من خلال النقاشات المشتركة، تبادل الأفكار، والعمل على حل المشكلات بشكل جماعي، مما يساهم في تطوير مهارات التفكير النقدي والقدرة على التواصل وتحمل المسؤولية الجماعية.

Student Morkload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem)	112	Unstructured SWL (h/w)	

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Mark)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO#1,2,10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO# 3,4,6 and 7
	Projects/Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	Lo#5,8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO# 1-7
	Final Exam	2 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الحصر الشامل والعينة , الفكرة الاساسية للمعاينة والتقدير, مصادر البيانات
Week 2	الخطوات الاساسية في تصميم العينة وتصميم المسوحات, تصميم استمارة الاستبيان اطار المعاينة ووحدات المعاينة , ميزات وعيوب العينة ,انواع العينات, متطلبات العينة الجيدة (التحيز ومسبباته)
Week 3	تصنيف الاخطاء, الترابط بين الاخطاء, اهمية تصنيف الاخطاء, الاخطاء غير العينية في مراحل التعداد او المسح
Week 4	اخطاء تحديد الاهداف والمجتمع الاحصائي والاطار, تنسيق وجدولة الفعاليات والاطار الاخطاء الاجرائية المحتملة , مراجعة وتحسين صيغ جمع البيانات وطرق القياس
Week 5	اختبار الطرق والصيغ البديلة القرارات المبكرة حول اجراءات العمل الميداني, اتخاذ القرارات بشأن منهجيات العمل

Week 6	تدريب الكوادر المكتبية والميدانية, السيطرة النوعية في تهيئة وتصميم الخرائط وصيغ الاستثمارات
Week 7	امتحان
Week 8	اخطاء التغطية , اخطاء عدم الاستجابة , اخطاء الاستجابة
Week 9	الاطفاء في مرحلة التهيئة للمستلزمات الفنية للتنفيذ الميداني, تباين الاستجابة والاطفاء المتغيرة الاخرى
Week 10	الاطفاء في مرحلة معالجة البيانات
Week 11	اخطاء الاعداد النهائي والنشر
Week 12	المقدمة , تصميم عينة لمسح وفيات الامهات والاطفال لسنة 1999 في العراق
Week 13	تصميم عينة لمسح متعدد المؤشرات لسنة 2000 في العراق, تصميم عينة لمنشآت الصناعية الصغيرة لسنة 2001 في العراق
Week 14	تصميم عينة لمسح الاسر لسنة 2002 في العراق, تصميم عينة لقياس انتاجية محصول الحنطة في العراق
Week 15	مراجعة قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
7Week	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	text	Available in the Library?
Require Texts	الاطفاء الغير عينية في التعدادات والمسوح وطرق معالجتها 1- مهدي العلاق وعدنان شهاب ، الجهاز المركزي للإحصاء ، بغداد 2000	نعم
Recommended	اساليب المعاينة في ميدان التطبيق ، المعهد العربي للتدريب والبحوث الاحصائية ، عدنان شهاب حمد ومهدي العلاق ، الجهاز المركزي للإحصاء	نعم
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION Matrices FORM

نموذج وصف المادة الدراسية الجبر الخطي

معلومات المادة الدراسية

Module Delivery		الجبر الخطي		عنوان المقرر
☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		Basic		نوع المقرر
		STAT2303		رمز المقرر
		7		عدد الوحدات
		175		عدد الساعات
1	Semester of Delivery		U	مستوى المقرر
Type College Code		College	Type Dept. Code	Administering Department
Hameedah.naeem@qu.edu.iq		e-mail	HAMEEDAH NAEEM MELIEK	Module Leader
Master's	Module Leader's Qualification		Master's	Module Leader's Acad. Title
hameedah.naeem@qu.edu.iq		e-mail	HAMEEDAH NAEEM MELIEK	Module Tutor
hameedah.naeem@qu.edu.iq		e-mail	Linear Algebra Book	Peer Reviewer Name
Version Number		24/10/2026	Scientific Committee Approval Date	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

2	الفصل الدراسي	-	المهيد
	الفصل الدراسي	-	المقرر المشترك

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

مادة الجبر الخطي في قسم إدارة الاقتصاد (المرحلة الثانية) تركز على دراسة المصفوفات، المحددات، الفضاءات المتجهة، التحويلات الخطية، والقيم والمتجهات الذاتية، لتمكين الطالب من تحليل البيانات واتخاذ القرارات في مجالات مثل التحليل الاقتصادي، إدارة الموارد، والنظم المالية، باستخدام أدوات رياضية متقدمة لفهم وتحليل الظواهر الاقتصادية المعقدة.	أهداف المادة الدراسية
• تنمية مهارات حل المشكلات: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لنمذجة وحل المشكلات الاقتصادية المعقدة باستخدام الأدوات الرياضية للجبر الخطي. • فهم التحليل الكمي: تعميق فهم الطلاب للتقنيات الكمية المستخدمة في التحليل الاقتصادي والمالي. • التطبيقات العملية: ربط المفاهيم النظرية بتطبيقاتها العملية في مجالات الإدارة والاقتصاد. • الموضوعات الأساسية التي تغطيها المادة: • المصفوفات: عمليات المصفوفات، أنواعها، تطبيقاتها في حل أنظمة المعادلات الخطية.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

- المحددات: حساب المحددات وخواصها واستخدامها لتحديد خصائص الأنظمة الخطية. - الفضاءات المتجهة: مفهوم الفضاءات المتجهة، الفضاءات الجزئية، الاستقلال الخطي، والأساس والبعد. - التحويلات الخطية: فهم وتطبيق التحويلات الخطية بين الفضاءات المتجهة. - القيم والمتجهات الذاتية: دراسة القيم والمتجهات الذاتية وتطبيقاتها في تحليل الاستقرار والنمو الاقتصادي	
- أساس للنماذج الاقتصادية: توفر الجبر الخطي الأساس الرياضي اللازم لفهم وتطوير نماذج اقتصادية متقدمة. - تحليل البيانات: تُعد أدوات الجبر الخطي حيوية لتحليل الكميات الكبيرة من البيانات الاقتصادية، مثل تحليل الانحدار وتحسين المحافظ الاستثمارية. - اتخاذ القرارات الإدارية: تساعد في فهم وتحسين العمليات الإدارية، مثل تحسين تخصيص الموارد وكفاءة العمليات. - تطبيقات في النظم المالية: لها دور هام في تحليل المخاطر المالية، تقييم الاستثمارات، وإدارة المحافظ المالية.	المحتويات الإرشادية
استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات الجبر الخطي تعتمد على فهم المفاهيم الأساسية مثل الفضاءات المتجهة، المتجهات، والعمليات عليها، وتطبيق هذه المفاهيم في حل المشاكل وحل الأنظمة الجبرية باستخدام طرق مثل الخوارزميات الجبرية العددية لتحقيق الكفاءة والدقة في الحوسبة. كما يشمل الجبر الخطي تطبيقات واسعة في العديد من المجالات مثل علوم البيانات، والهندسة، والتمويل، حيث يُستخدم للنمذجة وتحليل الظواهر المختلفة.	استراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63 hours 63 ساعات	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4 hours 4 ساعات
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112 hours 112 ساعات	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175 hours 175 ساعات		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
نتيجة التعلم	اسبوع	الوزن (الدرجة)	الوقت / العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	مهام	
All	Continuous	10% (10)	1	مشاريع	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقرير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	اختبار مصف الفصل	التقييم الملخص
All	16	50% (50)	3hr	اختبار نهائي	

		100% (100 Marks)	Total assessment
--	--	------------------	------------------

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الأسبوعي النظري

Material Covered	الأسبوع
المحددة للمصفوفات المربعة- حساب محدد المصفوفة من الدرجة الثانية	الأول
حساب محدد المصفوفة من الدرجة الثالثة- طريقة الأسهم- طريقة العامل المرافق	الثاني
المرافقة الثانية للمصفوفة وطرق حساب المعكوسة- المرافقة الثنائية للمصفوفة المربعة	الثالث
طريقة حساب معكوسة المصفوفة- إيجاد المعكوسة بالمرافقة الثنائية للمصفوفة المربعة من الدرجة الثانية والثالثة	الرابع
العمليات الأولية والمصفوفات المتكافئة	الخامس
المعادلات الخطية الانية- حل المعادلات الخطية- الطريقة الأولى :طريقة الحذف	السادس
الطريقة الثانية :طريقة حل المعادلات بالمصفوفات /طريقة معكوس المصفوفة	السابع
الطريقة الثالثة :طريقة قاعدة كرامر	الثامن
الفضاءات المتجهية والمتجهات	التاسع
المتجهات في الفضاء الثنائي او المستوى- خصائص المتجهات	العاشر
مقياس المتجه في الفضاء الثنائي وخصائصها	الحادي عشر
المتجهات في الفضاء الثلاثي وخصائصها	الثاني عشر
مقياس المتجه في الفضاء الثنائي	الثالث عشر
طريقة إيجاد الزاوية بين المتجهات الثنائية والثلاثية	الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل	الخامس عشر

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفرة بالمكتبة	Text	
نعم	الجبر الخطي / تأليف الأستاذ الدكتور عبد المجيد حمزة الناصر , الدكتور لميعة باقر جواد	المصادر المطلوبة
نعم	Franz E.Hohe:Elementry matrix algebra 1964 Frank Ayres : Matrces schaum outline 1962 Mood, A.m.and F.A.Graybill 1963:Introduction to the theory of statistics Anderson,T.W.:An introduction to multivariate analysis	المصادر الموصى بها
		رابط على الانترنت

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات علم الحاسوب		Module Delivery
Module Type	Support	☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UN234		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	2		
Administering Department	Type Dept. Code	College	
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents اهداف المادة الدراسية, ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية	
Module Aims اهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للحاسبة الإلكترونية وتكنولوجيا المعلومات، والتعرف على أهداف دراسة هذه المجالات، سواء من الناحية النظرية أو العملية، لإبراز أهمية تكنولوجيا المعلومات في الحياة الأكاديمية والمهنية. كما تركز المادة على تأسيس مهارات التعامل مع الحاسبة الإلكترونية، بما يشمل التعرف على مكوناتها ووظائفها، واستخدام البرامج الأساسية التي يحتاجها الطالب في عمله اليومي، لضمان مواكبته للتطور المستمر في مجال تكنولوجيا المعلومات. بالإضافة إلى ذلك، تهدف المادة إلى تدريب الطالب على استخدام البرامج الأساسية

	وضوابطها بشكل صحيح، مما يعزز قدرته على معالجة البيانات، وإعداد المستندات، وإجراء الحسابات، والتواصل الرقمي بكفاءة، وبالتالي تهيئه للاستفادة المثلى من التكنولوجيا في الدراسة والعمل والحياة العملية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات التعلم المتوقعة للمادة الدراسية: 1. التعرف على مفهوم الحاسبة الإلكترونية وتكنولوجيا المعلومات وأهميتها النظرية والعملية. 2. فهم أهداف دراسة تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها في الحياة الأكاديمية والمهنية. 3. اكتساب مهارات التعامل مع الحاسبة الإلكترونية وفهم مكوناتها ووظائفها الأساسية. 4. القدرة على استخدام البرامج الأساسية المطلوبة لأداء المهام اليومية بكفاءة. 5. تطبيق ضوابط استخدام البرامج المختلفة بطريقة صحيحة وآمنة. 6. تطوير القدرة على معالجة البيانات وإعداد المستندات والتقارير الرقمية بفعالية. 7. تعزيز القدرة على مواكبة التطورات التكنولوجية واستغلالها في الدراسة والعمل.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تركز المادة على المفاهيم الأساسية للحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، بدءاً من تعريف الحاسبة الإلكترونية ومفهوم تكنولوجيا المعلومات، ومكونات الأجهزة (Hardware) وأنواع الحواسيب، بالإضافة إلى أجهزة الإدخال والإخراج ومنافذها، وأنواع وسائط التخزين والعوامل المؤثرة على أداء الحاسوب. كما تتناول البرمجيات (Software) وأنظمة التشغيل، مع التركيز على نظام التشغيل Windows، وفهم الواجهات الرسومية، وتنظيم وحفظ ونقل الملفات والمجلدات، وإدارة البرامج ولوحة التحكم. وتشتمل المادة أيضاً على المهارات العملية في استخدام برنامج Microsoft Word، بدءاً من التعرف على واجهة البرنامج والتحكم بالنوافذ والأشرطة والتبويبات، وصولاً إلى إدخال النصوص وتنسيقها، وإدراج الجداول والمخططات والصور والأشكال والمعادلات، وتنظيم الصفحات والإطارات والهوامش. كما يتم تدريب الطلاب على حفظ الملفات وفتحها وإغلاقها بشكل صحيح، مع تقييم المهارات المكتسبة من خلال الامتحانات العملية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	استراتيجيات التعلم: 1. التعلم النشط: يعتمد على مشاركة الطالب الفعلية في العملية التعليمية من خلال النقاش، كتابة الملاحظات، حل المشكلات، وربط المعلومات الجديدة بخبراته السابقة بدلاً من الاكتفاء بالاستماع فقط. 2. التعلم التعاوني: تعزيز التعلم الجماعي من خلال العمل في مجموعات، تبادل الأفكار، المناقشات المشتركة، وحل المشكلات بشكل جماعي، مما يساهم في تطوير مهارات التفكير النقدي والتواصل وتحمل المسؤولية. 3. التعلم العملي والتطبيقي: التدريب المباشر على استخدام الحاسوب والبرامج التطبيقية مثل Microsoft Word، من خلال تنفيذ مهام عملية مثل إدخال النصوص، تنسيقها، إدراج

	الجدول والمخططات، والتعامل مع الملفات والمجلدات. 4. التعلم الذاتي والموجه: تشجيع الطلاب على استكشاف البرامج والأدوات بأنفسهم، تجربة الوظائف المختلفة، وحل المشكلات التقنية تحت إشراف المعلم لتطوير مهارات الاعتماد على الذات. 5. التقييم المستمر: استخدام الامتحانات العملية والتقييمات الدورية لمتابعة تقدم الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف، وتحفيزهم على تحسين أدائهم بشكل مستمر.
--	--

Student Morkload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
Structured SWL (hisem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	52	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	
Total SWL (hlsem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	100		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Mark)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO#1,2,10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO# 3,4,6 and 7
	Projects/Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	Lo#5,8 and10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO# 1-7
	Final Exam	2 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن :- مفهوم الحاسبة الالكترونية - تكنولوجيا المعلومات - مفهوم المعدات Hardware - انواع الحواسيب - اجهزة الاخال والاخراج - منافذ الادخال والاخراج - انواع وسائط التخزين - العوامل المؤثرة على اداء الحاسوب

Week 2	مفهوم البرمجيات Software – نظم التشغيل – البرمجيات التطبيقية الجاهزة
Week 3	التعرف على:- مفهوم النوافذ - الواجهات الرسومية - أهمية نظام التشغيل Windows - سطح المكتب -النوافذ الاشرطة الاساسية
Week 4	تنظيم وحفظ ونقل وحذف الملفات والمجلدات
Week 5	لوحة التحكم وإدارة الملفات والبرامج
Week 6	الامتحان الأول
Week 7	برنامج Microsoft Word / مقدمة عن البرنامج وأهميته والتعرف على الواجهة الرئيسية
Week 8	التحكم بالنوافذ والأشرطة والتبويبات للبرنامج
Week 9	إدخال النصوص وتنسيقها
Week 10	إدراج ودمج وتقسيم الفقرات وأعداد فقرات عربية ولاتينية
Week 11	حفظ الملف وفتح الملفات المخزونة وإغلاق الملف وإغلاق البرنامج
Week 12	إدراج الجداول ومعالجتها وتنسيقها
Week 13	تنسيق الصفحات والإطارات والهوامش
Week 14	إدراج المخططات و الصور والأشكال والمعادلات
Week 15	مراجعة شاملة قبل الامتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الحاسبة الإلكترونية وتكنولوجيا المعلومات، مفهوم المعدات (Hardware) ، أنواع الحواسيب، أجهزة الإدخال والإخراج، منافذها
Week 2	أنواع وسائط التخزين، العوامل المؤثرة على أداء الحاسوب، التعرف على البرمجيات (Software)، نظم التشغيل والبرمجيات التطبيقية
Week 3	التعرف على نظام التشغيل Windows ، النوافذ، الواجهات الرسومية، سطح المكتب، الأشرطة الأساسية، تنظيم وحفظ ونقل وحذف الملفات والمجلدات، لوحة التحكم وإدارة البرامج
Week 4	مقدمة عن برنامج Microsoft Word ، التعرف على الواجهة الرئيسية، التحكم بالنوافذ والأشرطة والتبويبات، إدخال النصوص وتنسيقها
Week 5	إدراج ودمج وتقسيم الفقرات، إعداد فقرات عربية ولاتينية، حفظ الملفات وفتحها وإغلاق الملفات والبرنامج
Week 6	إدراج الجداول ومعالجتها وتنسيقها، تنسيق الصفحات والإطارات والهوامش، إدراج المخططات، الصور، الأشكال والمعادلات
7Week	مراجعة شاملة لجميع المهارات العملية، التدريب على تمارين تطبيقية، التحضير لامتحان الأول

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	text	Available in the Library?
Require Texts	الزعيبي ، د. محمد بلال، الشرايعه ، د. احمد ، " الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الاساسية" .	نعم
Recommended	الحلايبي ، دز زياد ، سليمان ، "كتاب كامبردج الدولية في تقنية المعلومات PDF ، "Word 2014 Processing-4	نعم
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A- Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		جرائم نظام البعث في العراق	
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		Basic	
		UN235	
		2	
		50	
		Semester of Delivery	مستوى المقرر
Type College Code	College	Type Dept. Code	Administering Department
E-mail : ali.alfahhm@qu.edu.iq		e-mail	Module Leader
Ph.D.	Module Leader's Qualification	lecturer	Module Leader's Acad. Title
E-mail: ali.alfahhm@qu.edu.iq		e-mail	Module Tutor
E-mail: ali.alfahhm@qu.edu.iq		e-mail	Peer Reviewer Name
		Version Number	Scientific Committee Approval Date

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Hgehkd	الفصل الدراسي	-	المعهد
Hgehkd	الفصل الدراسي	-	المقرر المشترك

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• بيان الكيفية التي نشأ بها حزب البعث الظالم، والظروف التي ساعدت على قيامه.. • ايضاح الاسباب ، والسياسات الخارجية والداخلية للطلبة؛ لمعرفة تلك الاسباب التي ساعدت هذا النظام على صعوده ووصوله لما وصل اليه.. • تعريف الطلبة بماضي هذا الحزب، وكيف بدأ دموياً، بتصفية خصومه ومنشئيه.. • اطلاع الطلبة على أكذوبة هذا النظام الاصلاحية التي جاء لها؛ من أجل صعوده، ثم بيان كيفية تحوله الى نظام فاسد، لا يرى غير القتل والدمار لشعبه.. • تعريف الطلبة كيف كان هذا النظام يتعامل مع الشعب العراقي بقسوة وشدة، ولا يرحم أحداً أبداً، لاسيما ما فعله مع معارضيه.. • اطلاع الطلبة على تجاوزات هذا النظام الكافر التي تعدت حدود الوطن والداخل، لتصل الى ممن هم خارج الوطن وتصفيتهم بطرائق وحشية وظالمة، لا تمت الى الانسانية بشيء..	أهداف المادة الدراسية

• اطلاع الطلبة على همجية هذا النظام التي لم تسلم منها حتى بقية الشعوب، لاسيما شعوب المنطقة العربية المجاورة للعراق التي طالتها عنجهية هذا الحزب، بالدمار والتقتيل لها.. • بيان مدى التصرفات الطائشة التي اتبعها هذا النظام في محاربة كل شيء يقف امام تنفيذ همجيته ورعونته، فلم يسلم منه حتى الشجر والمدر، فدمر شعباً، بل شعوباً، وأهلك الحرث والنسل، وسار نحو البيئة فخرّبها، وأبادها.. • تعريف الطلبة بالماضي المرير الذي اتخذه حزب البعث ضد الشعب العراقي وشعوب المنطقة، وربطه بالمستقبل الذي سار عليه فيما بعد، وأثره المرير على العراق الذي بقي يعاني منه حتى اللحظة	
1- تعريف الطالب بهذه الحقبة المظلمة. 2- التمكن من مواجهة الافكار الظلامية. 3- مواجهة أي تحد يمكن أن يواجه الطلبة خلال حياتهم العملية والاجتماعية.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1. تعريف الطلبة كيف كان هذا النظام يتعامل مع الشعب العراقي بقسوة وشدة، ولا يرحم أحداً أبداً، لاسيما ما فعله مع معارضيه.. 2. اطلاع الطلبة على تجاوزات هذا النظام الكافر التي تعدت حدود الوطن والداخل، لتصل الى ممن هم خارج الوطن وتصفيتهم بطرائق وحشية وظالمة، لا تمت الى الانسانية بشيء.. 3. اطلاع الطلبة على همجية هذا النظام التي لم تسلم منها حتى بقية الشعوب، لاسيما شعوب المنطقة العربية المجاورة للعراق التي طالتها عنجهية هذا الحزب، بالدمار والتقتيل لها.. 4. بيان مدى التصرفات الطائشة التي اتبعها هذا النظام في محاربة كل شيء يقف امام تنفيذ همجيته ورعونته، فلم يسلم منه حتى الشجر والمدر، فدمر شعباً، بل شعوباً، وأهلك الحرث والنسل، وسار نحو البيئة فخرّبها، وأبادها..	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- طريقة المحاضرة في الصف. 2- طريقة المناقشة، وطرح الاسئلة 3- طريقة العرض المبسط للسؤال من خلال سرد قصة من الواقع؛ لايصال الفكرة للطلبة.	استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل		50	

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

الوقت / العدد		الوزن (الدرجة)	اسبوع	نتيجة التعلم	
التقييم التكويني	اختبارات	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	مهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	مشاريع	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم الملخص	اختبار مصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	اختبار نهائي	3hr	50% (50)	16	All
	Total assessment		100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

الاسبوع	Material Covered
الاول	2 نظري مناقشة مفهوم الجرائم ومصطلحها
الثاني	مناقشة الجرائم، وأقسامها المتنوعة 2
الثالث	مناقشة طريقة الجرائم وكيفية ايقاعها بالشعب 2
الرابع	معرفة القرارات الداخلية والدولية في مسار نظام البعث في العراق. 2
الخامس	معرفة القرارات الداخلية والدولية في مسار نظام البعث في العراق. 2
السادس	بيان مفهوم عسكرة المجتمع، واستغلاله وتجنيد كل أمر يخدم البعث الظالم. 2
السابع	بيان مفهوم عسكرة المجتمع، واستغلاله وتجنيد كل أمر يخدم البعث الظالم. 2
الثامن	2 تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري حديث تحليل نص شعري حديث نظري الواجبات الجماعية
التاسع	2 تعليم الطلبة بقواعد الابتداء ونواسخه الابتداء ونواسخه نظري اسئلة عامة
العاشر	2 تعليم الطلبة بقواعد الابتداء ونواسخه الابتداء ونواسخه نظري امتحان شهري
الحادي عشر	بيان انتهاكه لكل قوانين وحقوق الانسان في العراق، واستعباد الشعب، واخضاعه. 2
الثاني عشر	بيان انتهاكه لكل قوانين وحقوق الانسان في العراق، واستعباد الشعب، واخضاعه. 2
الثالث عشر	. تحديد مواقع، وعدد المقابر الجماعية المتوزعة في مناطق مختلفة من محافظات العراق، فضلاً عن مواقع السجون، ومديريات الامن المنتشرة في البلد، وغيره 2
الرابع عشر	. تحديد مواقع، وعدد المقابر الجماعية المتوزعة في مناطق مختلفة من محافظات العراق، فضلاً عن مواقع السجون، ومديريات الامن المنتشرة في البلد، وغيره 2
الخامس عشر	امتحان تحريري شامل 2

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الاسبوعي للمختبر

Material Covered	
	Week 1
	Week 2
	Week 3

	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفرة بالمكتبة	Text	
1- الاسلام يقود الحياة، الشهيد، محمد باقر الصدر، وزارة الارشاد الاسلامي، اللجنة التحضيرية للمؤتمر العالمي لائمة الجمعة والجماعة، ط 2، 1403 هـ طهران. إرث مرق، دروس من عملية اجنتاث البعث في العراق 2004 – 2012، ميراندا سيسونز، وعبدالرزاق الساعدي، آذار مارس 2013، المركز الدولي للعدالة والانتقالية.	جرائم نظام البعث في العراق	المصادر المطلوبة
بعث العراق، سلطة صدام "قيام وخطام"، حازم صاغية، ط:1، دار الساقى، 2003.	بعث العراق، سلطة صدام "قيام وخطام"، حازم صاغية، ط:1، الساقى، 2003.	المصادر الموصى بها
1- شبكة الفصيح علوم اللسان العربي نظام البعث، بين الماضي والحاضر، وكيبيديا. 2- ar.m.wikipediaorg/wiki حزب البعث العربي الاشتراكي/العراق). - حزب البعث العراقي، الجزيرة نت.		رابط على الانترنت

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		اللغة العربية	عنوان المقرر
☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	Support		نوع المقرر
	UN236		رمز المقرر
	2		عدد الوحدات
	50		عدد الساعات
Semester of Delivery		U	مستوى المقرر
Type College Code	College	Type Dept. Code	Administering Department
E-mail : ali.alfahhm@qu.edu.iq	e-mail	Name Doctor teacher :ALI ABID MUSLIM HASHIM	Module Leader
Ph.D.	Module Leader's Qualification	Professor	Module Leader's Acad. Title
E-mail: ali.alfahhm@qu.edu.iq	e-mail	Name (if available) Doctor teacher :ALI ABID MUSLIM HASHIM	Module Tutor
E-mail: ali.alfahhm@qu.edu.iq	e-mail	Name Doctor teacher :ALI ABID MUSLIM HASHIM	Peer Reviewer Name
Version Number		2026/10/24	Scientific Committee Approval Date

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Hgehkd	الفصل الدراسي	-	المعهد
Hgehkd	الفصل الدراسي	-	المقرر المشترك

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
5- اكساب الطالب المهارات اللغوية 6- تنمية القدرات اللغوية و الخطابية للطلبة 7- تمكين الطلبة من الكتابة بطريقة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية 8- اطلاع الطلبة على بعض النصوص الأدبية الفصيحة لتنمية ذائقتهم الأدبية	أهداف المادة الدراسية
1- اكساب الطالب المهارات اللغوية 2- تنمية القدرات اللغوية و الخطابية للطلبة 3- تمكين الطلبة من الكتابة بطريقة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية 4- اطلاع الطلبة على بعض النصوص الأدبية الفصيحة لتنمية ذائقتهم الأدبية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم

تختلف استراتيجيات التعليم حسب استيعاب الطلبة: 3- الطريقة القياسية كأن تعطى القاعدة أولاً ثم الأمثلة الموضحة لهذه القاعدة. 4- الطريقة الاستقرائية يعطى الطلاب الأمثلة أولاً ثم تستنبط القاعدة من الأمثلة.	استراتيجيات
---	-------------

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل		50	

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

نتيجة التعلم	اسبوع	الوزن (الدرجة)	الوقت / العدد	
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	مهام
All	Continuous	10% (10)	1	مشاريع
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	تقرير
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	اختبار مصف الفصل
All	16	50% (50)	3hr	اختبار نهائي
		100% (100 Marks)	Total assessment	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	الاسبوع
نظرية اسئلة عامة ومناقشة	الاول
حول قواعد الحال	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان نظري حول قواعد الحال	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان نظري حول قواعد الحال	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان نظري حول قواعد المفاعيل	الخامس

السادس	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري قديم	تحليل نص شعري قديم	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري قديم	تحليل نص شعري قديم	نظري	اسئلة عامة
الثامن	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري حديث	تحليل نص شعري حديث	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	لتعليم الطلبة بقواعد الابداء ونواسخه	حول ظن واخواتها نظري	اسئلة عامة	
العاشر	لتعليم الطلبة بقواعدها	حول ظن واخواتها نظري	امتحان شهري	
الحادي عشر	لتعليم الطلبة بقواعد ه	بالفاعل ونائبه	نظرية	اسئلة عامة
الثاني عشر	اسئلة عامة نظرية حول الفاعل ونائبه لتعليم الطلبة بقواعد 2			
الثالث عشر	تعليم الطلبة بقواعد الفاعل ونائبه	الفاعل ونائبه	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	تعليم الطلبة بقواعد علامات الاعراب الاصلية والفرعية	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	نظري	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	تعليم الطلبة بقواعد علامات الاعراب الاصلية والفرعية	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	نظري	مناقشة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered	
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفرة بالمكتبة	Text	
شرح ابن عقيل ، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك المجلات المورد و غيرها من المجلات التي تعنى باللغة و الأدب	العربية العامة للأقسام غير الاختصاص / رشيد العبيدي و آخرون	المصادر المطلوبة
شرح ألفية ابن مالك المجلات المورد و غيرها من المجلات التي تعنى باللغة و الأدب	كتاب الأملاء الواضح تأليف علي الجارم و احمد امين النحو الوافي عباس حسن	المصادر الموصى بها
	شبكة الفصح علوم اللسان العربي	رابط على الانترنت

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.